

ABSTRAK

Isaura Lubis, NIM 7103341042. Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Negeri 1 Medan T.P 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Ada Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Pembelajaran Yang Positif Dan Signifikan Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas XI AP Di SMK Negeri 1 Medan T.P 2013/2014.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Pembelajaran Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK Negeri 1 Medan T.P 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP SMK Negeri 1 Medan yang berjumlah 145 orang. Sampel penelitian ini adalah sejumlah 40 orang yang diambil masing-masing dari tiap kelas dengan jumlah 10 orang di kelas XI AP dengan teknik pengambilan data secara random sampling.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas angket menggunakan rumus product moment pearson, dan reliabilitasnya dihitung dengan rumus Cronbach Alpha. Tehnik Analisis Data penelitian adalah korelasi variabel X dan Y, regresi linier sederhana, serta uji koefisien determinasi (r^2) dan uji hipotesis dengan menggunakan uji hipotesis t.

Hasil penelitian dengan menggunakan uji korelasi product moment menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari variabel kelengkapan fasilitas pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,502 > 0,312$ pada nilai taraf signifikan 95% ($\alpha = 0,05$). Sedangkan hasil regresi linier sederhana menunjukkan nilai $Y = 58,49 + 2,52(X)$, artinya semakin tinggi kelengkapan fasilitas belajar siswa maka semakin tinggi pula prestasi belajarnya. Untuk hasil koefisien determinasi (r^2) menunjukkan hasil nilai sebesar 30,9%, dan sisanya sebesar 61,9% dipengaruhi oleh variabel lain. Sedangkan untuk hasil uji hipotesis-t diperoleh hasil t_{hitung} 3,581 sementara t_{tabel} 2,024 pada taraf signifikan 95% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan ($dk = n-2, 40-2=38$) maka kesimpulan dari hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,581 > 2,024$) yang berarti bahwa hipotesis diterima,

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kelengkapan fasilitas pembelajaran yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Medan T.P 2013/2014.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar dan Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Isaura Lubis, NIM 7103341042. Effect of Completeness of Learning Facilities Against Student Achievement In Filing Subjects in SMK Negeri 1 Medan TP 2013/2014. Thesis Department of Economic Education, Office Administration Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan in 2014.

The problem in this study is Are There Effects of Completeness Positive And Learning Facilities In Schools Against Significant Student Achievement In Class XI Subject Archival AP In SMK Negeri 1 Medan TP 2013/2014.

The purpose of this study is to know is there any Completeness Effect Against Schools Learning Facilities Student Achievement In Filing Subjects In SMK Negeri 1 Medan TP 2013/2014. The population in this study were all students of class XI AP SMK Negeri 1 Medan, amounting to 145 people. The sample of this study is the number of 40 people were taken respectively from each class by the number of 10 people in class XI with the AP data capture techniques are random sampling.

Data was collected by observation, documentation and questionnaires. Test the validity of the questionnaire using *Pearson product moment* formula, and reliability calculated by *Cronbach Alpha* formula. Data analysis is a research technique variables X and Y correlation, simple linear regression, and test the coefficient of determination (r^2) and test hypotheses using the t test of the hypothesis.

The results using the product moment correlation test showed that there is a positive and significant effect of the variable completeness learning facilities on student achievement as indicated by $r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ is $0,502 > 0,312$ at significant level value of 95% ($\alpha = 0.05$). While the simple linear regression results show the value of $Y = 58,49 + 2,52 (X)$, meaning that the higher completeness student learning facility, the higher academic achievement. For the coefficient of determination (r^2) shows the results of a value of 30.9%, and the balance of 61,9% impacted by other variables. As for the results of hypothesis test-t 3,581 t-test results obtained while t_{table} 2,024 at the 95% significance level ($\alpha = 0,05$) and degrees of freedom ($df = n-2, 40-2 = 38$), the conclusion of the hypothesis indicates that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($3,581 > 2,024$) which means take the hypothesis is accepted,

Based on these results it can be concluded that there is a learning facility completeness influence positive and significant impact on student achievement in SMK Negeri 1 Medan T.P 2013/2014.

Keywords: Learning Facilities and Learning Student Achievement