

ABSTRAK

Debora Br Ketaren, NIM 7103141022, Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi KLS XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kreativitas guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Kabanjahe Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas Guru terhadap prestasi belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe T. A 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe. Populasi dalam penelitian ini adalah 123 orang siswa dan sampel Kelas XI IPS adalah 94 orang siswa yang diambil secara acak. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur kreativitas guru berupa angket, dimana angket tersebut merupakan angket yang telah di uji cobakan sebelumnya pada bidang yang sama dalam penelitian ini.

Untuk mengetahui besarnya pengaruh kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa Kelas XI IPS digunakan rumus regresi linear sederhana. Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan menunjukkan persamaan regresi yakni $Y = 45.031 + 0.416X$. Dari hasil pengujian hipotesis dengan uji "t", dengan memperoleh yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5.308 > 1.987$) pada taraf α 0.05. Kemudian diketahui Pengaruh kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa dengan koefisien determinasi secara keseluruhan sebesar 23.4%. Dari hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe T. A 2013/2014.

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Prestasi Belajar



ABSTRACT

Debora Br Ketaren, NIM : 7103141022, Influence Of Creativity Learn To Achievement Learn Student Class XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe School Yaer 2013/2014. Thesis Departement of Economics, Economic Study Program, Faculty of Economy, State University of Medan in Year 2014.

The problem in this research is Creativity Learn Influence have a positive and significant with learning achievement on economic subjects in SMA Negeri 2 Kabanjahe Year 2013/2014.

This research aim to know influence between creativity lern to achievement learn student and to get information about achievement learn student at economic lesson in Class XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe T. A 2013/2014.

This research conducted at class student of XI IPS SMA Negeri 2 Kabanjahe . Population in this research is 123 class student of XI IPS and of sampel amount to 94 taken student people at random modesly from four class. Research instrument used to measure creativity learn in the from of enquette. Where enquette represent enquette which have in previous at competent and sameareused in this research.

To know the level of influence Of Creativity Lern to achievement learn student of XI used formula test Linear Regresi Models. to result of the calculation data analysis show equation of regresi $Y = 45.031 + 0.416X$. Here in after from result of examination oh hypothesis. The result of testing a hypothesis test using the formula "t" obtained $t_{count} > t_{table}$ (5.308 > 1.987) at level 0.05. Is later then know influence of creativity learn to achievement learn student with coefficient of determinasi as a whole equale 23,4 %. From there result it can be concluded that hypothesis can be accepted of there influence creativity significant learn to achievement learn student of SMA Negeri 2 Kabanjahe School Year 2013/2014.

Keywords : Creativity Teacher , Achievement Learn

