

## ABSTRAK

**Jessi Charina. NIM 7103141063. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran ROPES dengan Scramble Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar Ips ekonomi siswa. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kolaborasi model pembelajaran ROPES dengan Scramble yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ips ekonomi kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Berastagi yang beralamat di Jalan Kolam Renang No.6 Berastagi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII.1 dengan jumlah 36 siswa. Adapun Objek penelitian ini adalah Penerapan model pembelajaran ROPES dengan Scramble. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Tehnik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar. Teknik analisis data terdiri dari data kuantitatif dan data kualitatif.

Dari analisis diperoleh nilai rata- rata pre test sebelum dilakukan tindakan adalah 50,56 dimana 4 siswa (11,11%) memenuhi KKM. Pada post test siklus I nilai rata- rata 75,83 dimana 22 siswa (61,11%) siswa dinyatakan tuntas dan hasil dari hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus I diketahui bahwa 14 orang tergolong aktif, 16 orang tergolong cukup aktif, dan 6 orang tergolong tidak aktif. Hasil pada siklus I ini belum memenuhi indikator keberhasilan sehingga penelitian dilanjutkan ke siklus II. Pada post test siklus II nilai rata- rata 85 dimana 32 siswa (88,89%) memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal. Hasil observasi aktivitas siswa menunjukkan 30 orang tergolong aktif dan 4 orang tergolong cukup aktif, dan 2 orang tergolong tidak aktif. Ini berarti pada siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan sehingga penelitian dihentikan pada siklus ini. Sehingga dapat dikitakan bahwa adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar ips ekonomi siswa kelas VIII Smp Negeri 2 Berastagi.

Berdasarkan analisis data diatas dapat disimpulkan bahwa Kolaborasi Model Pembelajaran *ROPES* Dengan *Scramble* Dapat Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Berastagi Tahun Pembelajaran 2013/2014.

**Kata Kunci:** Kolaborasi Model Pembelajaran *ROPES* dengan *Scramble*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Jessi Charina. Nim 7103141063. Implementation Of Collaborative Learning Models Of ROPES With Scramble To Increase Activity And Result Learning Economic Social Science Of Students Class Of VIII SMP N 2 Berastagi Of Study Year 2013/2014. Thesis. Economic Education Study Program. Economics Faculty. State University of Medan. 2014.**

Problem of this research is low activity and Learning Outcomes students. this research aim to know that implementation of collaborative learning models of ROPES with Scramble able to increase activity and learning outcomes of economic social science of student class of VIII SMP Country 2 Berastagi of Study Year 2013 / 2014.

This research was conducted in SMP N 2 Berastagi is located at Jl. Kolam Renang No.6 Berastagi. This Subjek Research were students in VIII.1 with quantity 36 students. The object of this research is the Collaborative Learning Models ROPES with Scramble. This research is Classroom Action Research which consist of two cycles, where in each cycle consist of four phases of planning, action, observation and reflection. Tehniques of data collection used the result of test learning and observation sheets. Tecniques of data analysis consisted of quantitatif and qualitative data.

The Conclusion the analysis obtained the pre test average value before action is 50,56. 4 students (11,11%) completed the minimum completeness criteria. In cycle I the average value is 75,83 is 22 students (61,11%) complete the indicator studying completeness. In addition, the result of learning activity observation in cycle I obtained 4 students classified as active, 16 students classified as quite active, and 6 students classified as not active. This result had not yet reaced the succes indicator so this research continues to the cycle II. In cycle II the average value 85 that 32 students (88,89%) completed the indicator studying completeness. While in cycle II, obtained 30 students classified as active, 4 students classified as quite active, and 2 students classified as not active. It means that in the cycle II had reached the succes indicator so this research was be stopped in the second cycle

Based of the above analysis concluded that the Colaboration Learning Model ROPES with Scramble can increased students learning activity and learning result of economic's social science in the class VIII SMP N 2 Berastagi of study year 2013/2014.

**Keywords : Colaboration Learning Model ROPES with Scramble, Learning Activity, Learning Result**