

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan, maka diambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Dengan diterapkannya kolaborasi model pembelajaran *Make A Match* dengan *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Perbaungan. Pada siklus I terdapat 10 orang (25%) siswa yang masuk ke dalam kategori aktif dan sangat aktif dan pada siklus II terjadi peningkatan dimana terdapat 29 orang (72.5%) siswa yang masuk ke dalam kategori aktif dan sangat aktif. Hal ini menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 47.5%.
2. Penerapan kolaborasi model pembelajaran *Make A Match* dengan *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada materi ekonomi siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Perbaungan, dimana pada siklus I hanya 22 orang (55%) siswa yang dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata 78.5 dan pada siklus II terdapat 32 orang (80%) siswa yang dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata 89.5. hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 25% dengan peningkatan rata-rata nilai sebesar 11 poin. Sesuai dengan

KKM sekolah adalah 75 maka dapat disimpulkan hasil belajar siswa tuntas.

3. Ada terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siklus I dengan Siklus II dengan $t_{hitung} = 2.74$ dan $t_{tabel} = 1.68$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.74 > 1.68$), dimana perbedaan hasil belajar antara siklus I dengan siklus II sebesar 1.06.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan dalam kegiatan pembelajaran guru bidang studi IPS terpadu untuk menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Make A Match* dengan *Talking Stick* sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa terutama pada kompetensi dasar permintaan, penawaran serta terbentuknya harga keseimbangan pasar.