

ABSTRAK

Mutiara Christine Damanik. NIM 7103141088. Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran *Make A Match* Dengan *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar ekonomi siswa kelas VIII-1 SMP Negeri 2 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Make A Match* dengan *Talking Stick*.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Perbaungan yang terletak di Jalan Kartini Desa Kota Galuh Perbaungan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VIII-1 yang berjumlah 40 orang. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah melalui lembar observasi dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Pada Siklus I hanya 10 orang (25%) siswa yang masuk ke dalam kriteria aktif dan sangat aktif, sedangkan dalam siklus II mengalami peningkatan yaitu ada 29 orang (72,5%) siswa yang tergolong aktif dan sangat aktif. Selanjutnya dari hasil belajar siswa pada siklus I jumlah siswa yang tuntas dalam belajar hanya 22 orang (55%) siswa dengan nilai rata-rata 78,5 dan pada siklus II terdapat 32 orang (80%) siswa yang tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata 89,5. Hasil analisis data dari hasil belajar siswa diperoleh uji t ($t_{hitung} = 2,74$ dan $t_{tabel} = 1,68$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$), menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang positif dan signifikan. Dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran *Make A Match* dengan *Talking Stick* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS Ekonomi.

Kata Kunci: Kolaborasi *Make A Match* dengan *Talking Stick*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar IPS Ekonomi



ABSTRACT

Mutiara Christine Damanik. NIM 7103141088. Application of Collaboration of Learning Models Make A Match with Talking Stick to Increase The Activity and The Learning Outcomes of IPS Economic at Class VIII SMP Negeri 2 Perbaungan Academic Year 2013/2014. Skripsi, Majoring Economic Education, Study Program of Economic Education Economic, Economic Faculty of State University Of Medan 2014

The problem of this research is the low economic activity and learning outcomes at class VIII-1 SMP Negeri 2 Perbaungan Academic Year 2013/2014. The purpose of this study was to increase activities and student learning outcomes by applying collaborative learning models Make A Match with Talking Stick.

This research is performed at SMP Negeri 2 Perbaungan located at Kartini Street Desa Kota Galuh Perbaungan. Subjects in this research were students in Class VIII-1 for 40 person. In collecting the data, the technique used is through observation sheet and test. The technique of data analysis using data reduction, data presentation and inference data.

Result from this research indicate that student learning activities is increase from the first cycle to the second cycle. In the first cycle only 10 people (25%) of students who fit into the criteria of active and very active, whereas in the second cycle is increased, there are 29 people (72.5%) students were classified as active and very active. Furthermore, the first cycle in which the number of students who passed only 22 people (55%) of students with an average value of 78.5 and the second cycle there are 32 people (80 %) of students who passed the study with an average value of 89.5. The results of the data analysis of student learning outcomes obtained by t test (of $t = 2.74$ and $t_{table} = 1.68$ and $t_{hitung} > t_{tabel}$), shows that there are differences in learning outcomes are positive and significant. It can be concluded that by applying collaborative learning model *Make A Match with Talking Stick* can improve the activity and student learning outcomes.

Keywords: Collaboration of Make A Match with Talking Stick, Learning Activities, Learning Outcomes of Economic