

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran konvensional yang berdasarkan analisis data diperoleh $T_{hitung} = 7,300$ dan diperoleh $T_{tabel} = 1,672$ dengan demikian $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($7,300 > 1,672$) sehingga hipotesis dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS pada materi kebijakan perdagangan internasional Tahun Ajaran 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru ada baiknya bila dalam pembelajaran menggunakan variasi mengajar agar siswa tidak merasa bosan dan mudah dalam mengingat materi sesuai dengan karakteristik materi yang akan disampaikan.

2. Dalam pembelajaran guru hendaknya menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* sebagai alternatif pembelajaran dalam rangka menambah variasi mengajar karena pendekatan CTL ini baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* di tempat lain dan materi yang berbeda-beda sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.