

ABSTRAK

Rika Oktaviana Simarmata, Nim : 7103341096. Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di Smk Swasta Pab 2 Helvetia Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional (ceramah) pada mata pelajaran kearsipan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI AP SMK Swasta PAB 2 Helvetia Tahun Pelajaran 2014/2015 pengambilan sampel secara purposive sampling dan diperoleh dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *make a match* dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional, sebelum dilakukan perlakuan yang berbeda kepada kedua kelas sampel diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 36,03 dan setelah diberikan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe make a match* diperoleh hasil belajar siswa sebesar 88,97. Sedangkan untuk siswa kelas kontrol sebelum dilakukan perlakuan diperoleh hasil belajar siswa sebesar 37,06 dan setelah diberikan pembelajaran konvensional (ceramah) diperoleh rata-rata hasil belajar kearsipan siswa sebesar 86,91.

Hasil pengujian hipotesis diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,16 > 1,672$ dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) atau dengan taraf kepercayaan 95% sehingga hasil belajar kearsipan siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional (ceramah) pada mata pelajaran kearsipan. Dari hasil perhitungan gain antara post-tes dan pre-tes kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh besarnya gain pada kelas eksperimen adalah 80% dan pada kelas kontrol adalah 70%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Make A Match*

ABSTRACT

Rika Oktaviana Simarmata, Nim: 7103341096. Influence Learning Model Make A Match Against Student Results Archives In Lesson 2 In Smk Private Pab Helvetia academic year 2014/2015. Thesis, Department of Economics pendiidkan Office Administration Study Program, Faculty of Economics, University of Medan in 2014.

The objectives of this study was to determine whether the learning outcomes of students who are taught by Cooperative Learning Type Make A Match higher learning outcomes than students who are taught by Conventional Learning Model (lecture) on kearsipan. Subjek subjects in this study were students in the class AP SMK XI Private Lessons PAB 2 Helvetia Year 2014/2015 sampling is obtained by purposive sampling and two classes of experimental class and control class.

Class experiment using a learning model match the make and grade control using conventional learning models, prior to differential treatment to the second grade sample was obtained that the average student learning outcomes experimental class was 36.03 and after being given lessons by implementing cooperative learning model make-obtained a match student learning outcomes for 88.97. As for the control class obtained prior to treatment of student learning outcomes at 37.06 and after being given the conventional learning (lectures) gained an average of archival student learning outcomes at 86.91.

The results obtained by testing hypotheses price $t_{count} > t_{table}$ ie $2.16 > 1.672$ with a significance level of 5% ($\alpha = 0.05$) or with a 95% confidence level so that the learning outcomes kearsipam students with cooperative learning model type of make a match more than in the models conventional teaching (lectures) on archival subjects. From the calculation of the gain between the post-test and pre-test the experimental class and the control class the gain obtained in the experimental class was 80% and in the control group was 70%.

Keywords: Learning Model Make A Match