

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Cara belajar siswa menjadi tidak monoton lagi karena ada keaktifan siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* sehingga siswa lebih bersemangat dan antusias dalam mengikuti pelajaran kersipan.
2. Hasil belajar kersipan siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe make a match* memberikan hasil yang lebih baik 88,97, daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional 86,91. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe make a match* memberikan hasil yang tinggi yakni sebesar 80% daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional sebesar 70% .Sehingga terdapat pengaruh yang positif dan signifikan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kearsipan untuk dapat menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe make a match* yang mampu melibatkan siswa secara aktif sehingga hasil belajar kearsipan dapat tercapai secara optimal .
2. Bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe make a match* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya fase – fase dalam model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat berjalan dengan baik.