

ABSTRAK

Rahmi, NIM.7101141027. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Di Kelas XI SMA Prayatna Medan Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar Ekonomi pada mata pelajaran ekonomi siswa Kelas XI IPS SMA Prayatna Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan pada SMA Prayatna Medan di jalan Ledta sudjono no.403 Medan . Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah total 70 siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah total sampling dengan menggunakan 2 kelas yaitu kelas XI IPS² sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS¹ sebagai kelas kontrol, yang masing-masing kelas terdiri dari 35 siswa dengan jumlah total 70 siswa. Instrument yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 item soal.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretes siswa kelas eksperimen =50,85 dengan Standar Deviasi =11,66 dan nilai rata-rata postes siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) =72,43 dengan Standar Devisia =15,40. Sedangkan nilai rata-rata pretes siswa kelas kontrol = 49,71 dengan Standar Deviasi = 11,11 dan nilai rata-rata postes siswa menggunakan metode konvensional =59,00 dengan Standar Deviasi = 18,82. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,25 > 1,67$), yang berarti hipotesis dapat diterima antara variabel X dan Y Pada taraf Signifikan 95 % atau alpha 0,05% dengan $dk = N + N - 2 = 68$.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar ekonomi di kelas XI IPS SMA Prayatna Medan T.A 2013/2014.

Kata kunci : Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division*, Hasil Belajar siswa Ekonomi

ABSTRACT

Rahmi. Register Number 7101141027. "The influence of kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division model in learning Result Student in SMA Prayatna Medan Academic Year 2013/2014". Thesis Majoring Economy Education, Study Program of Office of Economy Education, Economic Faculty, State University of Medan 2014.

The problem of this research is result lowering of learning student. This research has a purpose to obtain the effect of kooperatif *Tipe Student Teams Achievement Division* Model in learning result student in SMA Prayatna Medan Academic Year 2013/2014.

This research executed in SMA Pyrayatna Medan in jln Ledta Sudjono No.403. This research is experiment research. The populasi or research is of all student grade XI which consist of four classes with a total of 70 student. Where sampling technique in this study is total sampling using the two classes XI IPS² as anexperiment class, and XI IPS¹ as control class, each class consists of 35 students with a total of 70 student. The instrument used to measure student learning outcomes in the form 20 multiple- choice test item about.

Based on the result of the data analysis, the mean values obtained of pretest experiment class = 50,85 with the deviation standar =11,66 and the mean of post-test after used kooperatif tipe student Teams Achievement Devision (STAD) model = 72,43 with the deviation standard =15,40. While the mean of pretest control class =49,71 with deviation standar = 11,11 and the mean of post-test after used conventional learning method = 59,00 with deviation standar = 18,82. From the data analysis get the learning result normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) and homogent ($F_{hitung} < F_{tabel}$). The hipotesis test in research used t-test for to tailed test and showed $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,25 > 1,67$), in the woed hypothesis accepted between variabel X and Y at significant level 95 % or alpha 0,05 % by dk = N + N -2= 68.

Based on the research, it can be concluded that result of study by using kooperatif tipe Student Teams Achievement Division model the a positive influence and significant effect in learning result student in SMA Prayatna Medan Academic Year 2013-2014.

Keyword: Cooperative type Student Teams Achievement Division Model Learning, Learning Result Student.