

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa kesimpulan :

1. Nilai rata-rata *pre test* siswa pada kelas eksperimen adalah 50,85 dan nilai *pre test* pada kelas kontrol adalah 47,71.
2. Pada kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) hasil yang diperoleh data *post test* siswa adalah 72,43. Sedangkan pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan menerapkan metode konvensional hasil yang diperoleh dari data *post test* siswa adalah 59,00.
3. Dari hasil penghitungan diatas diperoleh  $t_{hitung}$  untuk *post test* sebesar 3,25 dan  $t_{tabel}$  1,67 (dari tabel distribusi t) sehingga diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,25 > 1,67$ ), maka hipotesis diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap hasil belajar ekonomi siswa Kelas XI IPS SMA Prayatna Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan diatas dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk para guru dan calon guru agar menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan dilengkapi dengan media pembelajaran yang sesuai agar hasil belajar siswa pun lebih meningkat
2. Bagi SMA Prayatna Medan, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa bukan hanya pada materi pelajaran perdagangan internasional namun dapat diterapkan pada materi pelajaran yang lain.
3. Didapat bahwa hasil rata-rata yang diperoleh siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) lebih tinggi dibandingkan dengan nilai-nilai rata-rata yang diperoleh siswa dengan menerapkan metode konvensional. Alangkah baiknya jika hasil penelitian tersebut dijadikan pedoman sebagai lembaga pendidik untuk selalu meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD).