

ABSTRAK

Siska Deci Wulan Dari, NIM.709341129. Penerapan Model *Stop Think Do* Dan Strategi *Pratice Rehearsal Pairs* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA Negeri 1 Bintang Bayu Tahun Pembelajaran 2013/2014''. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2013.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya Motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII IS SMA Negeri 1 Bintang Bayu Tahun Pembelajaran 2013/2014 dengan penerapan model pembelajaran *Stop Think Do* dan strategi *Pratice Rehearsal Pairs*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Bintang Bayu. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IS dengan jumlah siswa 34 orang. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan lembar anket motivasi. Sedangkan teknik analisa data menggunakan data kualitatif dan data kuantitatif.

Berdasarkan analisis data terjadi peningkatan motivasi siswa pada siklus I ke siklus II. Pada siklus I diperoleh 64,70% atau 22 orang untuk motivasi tinggi dan sedang. Sedangkan pada siklus II diperoleh 94,11% atau 32 orang untuk motivasi tinggi dan sedang. Sehingga motivasi belajar meningkat dari siklus I ke siklus II sebesar 29,41%. Selanjutnya tes yang dilaksanakan pada siklus I terdapat 19 orang dari 34 orang siswa yang mendapat nilai ≥ 70 atau sebesar (55,88%) dan 15 orang mendapat nilai < 70 atau sebesar (44,12%) dengan nilai rata-rata 68,53. Pada siklus II yang memperoleh nilai ≥ 70 sebanyak 30 orang (88,24%) dan siswa yang memperoleh < 70 sebanyak 4 orang (11,76%) dengan nilai rata-rata sebesar 83,24. Jadi peningkatan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 14,71. Pengujian signifikan hasil belajar siswa dilakukan dengan menggunakan uji t dengan $dk = n-1$ pada $\alpha = 0,05$ dan $N = 34$. Dari data perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 10,273$ dan $t_{tabel} = 2,034$. Hasil pengujian menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($10,273 > 2,034$). Dengan kata lain perbedaan hasil belajar siswa positif dan signifikan.

Berdasarkan analisis diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Stop Think Do* dan strategi *Pratice Rehearsal Pairs* di kelas XII IS SMA Negeri 1 Bintang Bayu Tahun Pembelajaran 2013/2014 dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Stop Think Do* dan Strategi *Pratice Rehearsal Pairs*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Siska Deci Wulandari, NIM.709341129. Implementation Of *Stop Think Do* Learning model And *Pratice Rehearsal Pairs* Strategy To Increase motivation And Learning Outcomes Students in Grades XII IS SMA Negeri Bintang Bayu In Academic Year 2013/2014". Thesis of Economic Education Major, Accounting Education Study Program, Faculty of Economy, State University of Medan, 2013.

Problems in this research were low Motivation and learning outcomes of accounting students in the learning process. This research aims to determine the increase in activity and learning outcomes of accounting students in grade XII IS SMA Negeri 1 Bintang Bayu . By using *Stop Think Do* learning models and *Pratice Rehearsal Pairs* Strategy in academic year 2013/2014. The research implemented in SMA Nurhasanah Medan. The research of class action consisted 3 cycles with the subjects of the study included 34 students. In collecting data, a technique which is used is the test result of learning and motivation observation sheet. While the data analysis using data kualitatif, and kuantitatif.

Based on data analysis increased student motivation in the first cycle to the second cycle . In the first cycle obtained 64.70 % , or 22 people for a highly motivated and being . While in the second cycle was obtained 94.11 % , or 32 people for a highly motivated and being . So the motivation to learn increased from cycle I to cycle II of 29.41 % . Further tests were carried out in the first cycle there are 19 people out of 34 students who scored > 70 or by (55.88 %) and 15 scored < 70 or by (44.12 %) with an average value of 68.53 . In the second cycle who scored > 70 of 30 people (88.24 %) and students who received < 70 by 4 people (11.76 %) with an average value of 83.24 . So the increase in the average value of the first cycle to the second cycle of 14.71 . Significant testing of student learning outcomes is done by using the t test with $df = n - 1 = 0.05$ and $N = 34$. From the data obtained by the calculation of $t = 10.273$ and $t \text{ table} = 2.034$. The results show $t \text{ count} > t \text{ table}$ is ($10.273 > 2.034$) . In other words, the difference results are positive and significant student learning .

Based on the above analysis it can be concluded that the application of learning models and strategies *Stop Think Do* pratice *Rehearsal Pairs* in class XII IS SMAN 1 Bintang Bayu Year 2013/2014 to increase motivation and learning outcomes of accounting students .

Keywords: *Stop Think Do* Learning Models and *Pratice Rehearsal Pairs* Strategy Token Motivation Learning and Learning Results.

