

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari hasil analisis data yang telah dilakukan mengenai Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Multimedia pembelajaran (X) dan hubungannya dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa (Y) di kelas XI IS SMA Immanuel Medan Tahun Ajaran 2013/2014, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Korelasi antara hubungan Persepsi Siswa (X) dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa (Y) di kelas XI IS SMA Immanuel Medan Tahun Ajaran 2013/2014 bersifat positif dan tergolong dalam kategori kuat.
2. Berdasarkan kesimpulan pada nomor 1 dapat diartikan untuk mencapai prestasi belajar yang baik, maka siswa harus memiliki persepsi yang baik tentang penggunaan multimedia pembelajaran dalam pelajaran ekonomi di kelas XI IS SMA Immanuel Medan Tahun Ajaran 2013/2014.
3. Berdasarkan hasil pengujian kedua variabel dengan menggunakan uji t menunjukkan “ Ada hubungan positif dan signifikan antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Multimedia pembelajaran (X) dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa (Y) di kelas XI IS SMA Immanuel Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Mengingat persepsi siswa tentang multimedia pembelajaran berpengaruh dengan prestasi belajar ekonomi siswa, maka siswa hendaknya berusaha mengubah persepsinya tentang penggunaan multimedia pembelajaran dalam proses pembelajaran yang selama ini dianggap tidak baik/negatif ke arah yang lebih positif agar mencapai keberhasilan dalam belajar.
2. Disarankan kepada guru dan pihak sekolah sebagai tenaga pendidik agar membantu para siswa untuk memiliki persepsi yang baik tentang penggunaan multimedia pembelajaran pada saat proses pembelajaran. Karena jika para siswa memiliki persepsi yang baik tentang penggunaan multimedia pembelajaran pada saat proses pembelajaran, maka siswa akan memperoleh prestasi belajar yang baik pula.
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di luar variabel yang penultis teliti.