

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan penting dalam kemajuan dan masa depan suatu bangsa, tanpa pendidikan yang baik mustahil suatu bangsa akan maju. Berhasil atau tidaknya suatu pendidikan didalam suatu negara sangat ditentukan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah penggunaan multimedia pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas. Penggunaan multimedia pembelajaran dalam proses pembelajaran memang sangat besar manfaatnya, karena didalam proses pembelajaran yang menggunakan multimedia pembelajaran, semua bentuk-bentuk informasi yang ingin disampaikan dapat ditampilkan menjadi kata-kata, gambar, video, musik, angka, atau tulisan tangan, sehingga memudahkan siswa menyerap dan mengingat materi-materi yang akan disampaikan dalam proses pembelajaran, hal itu akan memudahkan siswa jika mengingat cara belajar siswa yang berbeda-beda sehingga membuat proses pembelajaran akan menjadi lebih praktis, inovatif, dan efektif.

Penggunaan multimedia pembelajaran dalam proses pembelajaran di kelas juga mempunyai peranan yang sangat penting dalam meningkatkan prestasi anak didik, hal ini disebabkan karena penggunaan multimedia pembelajaran dalam proses pembelajaran dinilai lebih menarik minat siswa dalam belajar dibandingkan proses pembelajaran tanpa menggunakan multimedia atau media pembelajaran apapun. Dilihat dari betapa pentingnya penggunaan multimedia

pembelajaran dalam bidang pendidikan, maka penggunaan multimedia tersebut terus mengalami perkembangan seiring dengan berkembangnya dunia informasi dan teknologi, sehingga tidak jarang lagi kita temukan sekolah - sekolah yang menyediakan fasilitas multimedia, baik untuk proses pembelajaran di kelas maupun untuk membantu para siswa dalam belajar mandiri agar lebih memahami penjelasan pelajaran yang diterangkan oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan dengan bantuan layanan wifi di sekolah tersebut.

Seiring dengan pernyataan di atas, persepsi siswa juga memiliki pengaruh yang penting dalam proses pembelajaran, terlebih mengenai penggunaan multimedia pembelajaran, karena semakin baik persepsi siswa tentang multimedia pembelajaran akan mencerminkan semakin seringnya penggunaan multimedia pembelajaran dalam proses pembelajaran. Persepsi siswa yang positif akan membuat siswa memiliki minat motivasi yang tinggi dalam belajar sehingga akan berdampak pada hasil prestasi belajarnya.

Namun, pada kenyataannya masih banyak siswa yang cenderung memiliki persepsi negatif mengenai penggunaan multimedia di sekolah. Hal ini diakibatkan karena kurangnya penggunaan multimedia pembelajaran oleh guru akibat minimnya pengetahuan guru dalam penggunaan multimedia pembelajaran yang berdampak pada siswa menjadi kurang memiliki minat dan motivasi dalam belajar sehingga prestasi para siswa menjadi kurang dari yang diharapkan oleh pihak sekolah maupun oleh guru bidang studi. Peristiwa ini juga terjadi di SMA Immanuel Medan, yang dimana para guru sangat kurang dalam hal penggunaan multimedia dalam proses pembelajaran di kelas, terutama dalam pelajaran

ekonomi. Para guru lebih memilih menggunakan metode ceramah dibandingkan menggunakan multimedia dalam menerangkan pelajaran didalam kelas yang dianggap lebih rumit dalam penggunaannya.

Para siswa mengungkapkan bahwa kurangnya minat dan motivasi siswa dalam pelajaran ekonomi diakibatkan oleh kurangnya penggunaan multimedia pembelajaran oleh guru dalam proses pembelajaran ekonomi, sehingga menyebabkan banyak para siswa yang menjadi bosan dan sering menjadi tidak fokus akan penjelasan pelajaran dari guru, keterangan ini diperoleh peneliti dari hasil wawancara beberapa siswa kelas XI IS di sekolah tersebut. Hal ini juga sesuai dari hasil nilai pelajaran ekonomi para siswa kelas XI IS SMA Immanuel Medan yang diperoleh peneliti dari guru bidang ekonomi, bahwa dari 26 siswa kelas XI IS SMA Immanuel Medan terdapat 11 orang siswa yang memiliki nilai dibawah nilai KKM sebesar 65 dan tidak lulus untuk pelajaran ekonomi.

Berdasarkan latar belakang masalah yang terjadi di sekolah tersebut, maka penulis termotivasi untuk melakukan penelitian dengan judul **“Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Multimedia Pembelajaran dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa di Kelas XI SMA Immanuel Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penulis mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana persepsi siswa tentang penggunaan multimedia pembelajaran di Kelas XI SMA Immanuel Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014?

2. Bagaimana prestasi belajar siswa Kelas XI SMA Immanuel Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 dalam pelajaran Ekonomi ?
3. Bagaimana hubungan antara persepsi siswa tentang penggunaan multimedia dalam pembelajaran ekonomi dengan prestasi belajar siswa di Kelas XI SMA Immanuel Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014?

1.3 Pembatasan Masalah

Agar permasalahan dalam penelitian ini lebih terarah dan jelas, maka perlu adanya batasan masalah demi tercapainya tujuan yang diinginkan. Sehubungan dengan itu, peneliti membatasi hanya pada “Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Multimedia Pembelajaran dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa”.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah tersebut diatas, maka rumusan masalah dalam skripsi ini adalah “apakah terdapat hubungan antara Persepsi Siswa Tentang Penggunaan Multimedia Pembelajaran dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa di Kelas XI SMA Immanuel Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014” ?

1.5 Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara persepsi siswa tentang penggunaan multimedia dalam

pembelajaran ekonomi dengan prestasi belajar siswa di Kelas XI SMA Immanuel Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014

1.6 Manfaat Penelitian

Dari penelitian ini, diharapkan dapat memberi manfaat bagi berbagai pihak yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan atau wawasan mengenai Pengaruh persepsi siswa Tentang penggunaan multimedia dalam pembelajaran ekonomi terhadap prestasi belajar siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan pemahaman tentang penggunaan multimedia oleh guru sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dan referensi untuk melakukan penelitian-penelitian dimasa yang akan datang tentang permasalahan yang sama.