

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Keterampilan Mengelola Kelas.....	6
2.1.2 Tujuan Pengelolaan Kelas	7
2.1.3 Keterampilan-keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas.....	9
2.1.4 Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas	12
2.1.5 Masalah Pengelolaan Kelas.....	14
2.1.6 Prestasi Belajar	15
2.1.7 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
2.1.8 Hubungan Keterampilan Guru Mengelola Kelas dengan Prestasi Belajar Siswa.	18
2.2 Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Hipotesis	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Lokasi Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi	22
3.2.2 Sampel Penelitian	23
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	23
3.3.1 Variabel Penelitian	23
3.3.2 Definisi Operasional.....	24
3.4 Uji Instrumen.....	28
3.5 Teknik Analisis Data	28
3.5.1 Uji Validitas Angket.....	28
3.5.2 Uji Reliabilitas Angket.....	29
3.6 Teknik Analisis Data	31
3.6.1 Menghitung Koefisien Kolerasi	31
3.6.2 Menghitung Regresi Linier	32
3.6.3 Menguji Hipotesis	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.1.1 Deskriptif Keterampilan Guru Mengelola Kelas (X)	36
4.1.2 Prestasi Belajar (Y)	40
4.2 Analisis Data	42
4.2.1 Perhitungan Koefisien Korelasi	42
4.2.2 Perhitungan Regresi Linier Sederhana	44
4.2.3 Pengujian Hipotesis.....	48
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	