

ABSTRAK

Lita Meisanni Batubara, NIM : 7101341002, Hubungan Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sei Kanan T.P 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keterampilan guru mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Sei Kanan T.P 2013/2014. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sei Kanan, Kecamatan Sei Kanan, Kabupaten Labuhanbatu Selatan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sei Kanan berjumlah 80 orang. Sampel penelitian ini berjumlah 80 siswa dengan teknik sampel total. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara, dokumentasi dan angket.

Untuk mengetahui bagaimana hubungan variabel X dengan variabel Y digunakan rumus regresi linear sederhana dengan menggunakan koefisien regresi konstanta a dan b sehingga diperoleh $Y = 43,49 + 0,91x$. Selanjutnya untuk menghitung korelasi antara variabel X dan variabel Y digunakan rumus korelasi *product moment* dan untuk menguji hipotesis digunakan uji t. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan pada taraf signifikansi 95% dan alpha 5% diperoleh $r_{hitung} = 0,734$ dan $r_{tabel} = 0,220$, karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,734 > 0,220$) maka terdapat korelasi antara keterampilan guru mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa yang termasuk dalam kategori tinggi. Selanjutnya berdasarkan perhitungan uji t pada taraf signifikansi 95% dan alpha 5% diperoleh $t_{hitung} = 9,455$ dan $t_{tabel} = 1,671$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,455 > 1,671$) maka hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara keterampilan guru mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Sei Kanan T.P 2013/2014.

Kata Kunci : Keterampilan Guru Mengelola Kelas, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Lita Meisanni Batubara, NIM: 7101341002. "The Relationship Of Teacher's Skill In Executing Class With Student's Learning Achievement In SMA Negeri 1 Sei Kanan Year Lesson 2013/2014". Thesis. Majoring Economics Education, Study Program Of Office Administration Education. Economic Faculty The State University Of Medan In 2014.

This research has a purpose to obtain the relation of teacher's skill in excuting class with student's learning achievement In SMA Negeri 1 Sei Kanan Year Lesson 2013/2014. The research was conducted at SMA Negeri 1 Sei Kanan, Kec. Sei Kanan, South Labuhanbatu. The population in this study were all class XI IPS student of SMA Negeri 1 Sei Kanan totaling 80 . Samples taken of all the people with as many as 80 students with a total sampling techniques. Techniques of data collection consisted of observation, interviews, documentation and the questionnaires.

Knowing the magnitude of the relationship with the X variable Y variable used simple linear regression formula using regression coefficients a and b are constants so that $Y = 43,49 + 0.91x$. Furthermore, to calculate the corelation between X variable and Y variable is used Product Moment correlation formula and to test the hypothesis is used t test. Based of counting that has been done at significant 95% and alpha 5% get $r_{count} = 0,734$ and $r_{tabel} = 0,220$ because $r_{cout} > r_{tabel}$ ($0,734 > 0,220$) mean there is correlation between teacher's skill in excuting class with with student learning achievement is high level. Furthermore, according to t test at significant 95% and alpha 5% get $t_{count} = 9,455$ and $t_{tabel} = 1,671$ and $t_{count} > t_{tabel}$ ($9,455 > 1,671$), this suggests that $r_{count} > r_{tabel}$ then the hypothesis is accepted.

It can be concluded there is a positive relationship teacher's skill in excuting class with student achievement in SMA Negeri 1 Sei Kanan School Year 2013/2014.

Keywords: Teacher's Skill In Excuting Class, Student And Learning Achievement