

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Interaksi guru dan siswa kelas X SMK Nusantara Lubuk Pakam T.P 2013/2014 memiliki nilai rata-rata dari jawaban responden sebesar 2,91 yang termasuk dalam kategori baik.
2. Prestasi belajar siswa kelas X SMK Nusantara Lubuk Pakam T.P 2013/2014 memiliki nilai rata-rata sebesar 80,33 yang termasuk dalam kategori kurang.
3. Persamaan regresi sederhana interaksi guru dan siswa dengan prestasi belajar siswa diperoleh $Y = 40,90 + 0,673x$ sehingga untuk setiap nilai X yang bertambah 1 satuan, maka nilai Y bertambah sebesar 0,673. Persamaan ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara interaksi guru dan siswa dengan prestasi belajar siswa.
4. Dalam perhitungan korelasi *product moment* diperoleh $r_{hitung} = 0,887$ dan pada taraf signifikansi 95% dan alpha 5% dengan jumlah sampel sebanyak 62 siswa diketahui $r_{tabel} = 0,250$. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,887 > 0,250$) maka terdapat korelasi antara interaksi guru dan siswa dengan prestasi belajar siswa yang termasuk dalam kategori tinggi. Selanjutnya dalam perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = 14,869$ sementara pada taraf signifikansi 95% dan alpha 5% dengan jumlah sampel sebanyak 62 siswa $dk = N - 2$ diketahui $t_{tabel} = 1,671$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($14,869 > 1,671$) maka hipotesis penelitian yang menyatakan

“terdapat hubungan yang positif antara interaksi guru dan siswa dengan prestasi belajar siswa di SMK Nusantara Lubuk Pakam T.P 2013/2014” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka dapat diuraikan saran-saran sebagai berikut.

1. Interaksi guru dan siswa di kelas X SMK Nusantara Lubuk Pakam termasuk dalam kategori baik, namun walaupun demikian interaksi antara guru dan siswa harus senantiasa ditingkatkan sehingga dapat menjadi semakin optimal. Dalam upaya untuk membina interaksi guru dan siswa yang baik, seorang guru harus mampu mengelola berbagai komponen interaksi, memiliki kompetensi, serta yang paling penting harus memperhatikan kepribadian yang melekat pada diri guru itu sendiri.
2. Prestasi belajar siswa hendaknya dapat lebih ditingkatkan lagi dengan mengupayakan berbagai hal yang dapat mendorong siswa menjadi lebih aktif dan bersemangat untuk mengikuti proses belajar mengajar sehingga prestasi belajar siswa pun akan menjadi semakin meningkat.
3. Interaksi guru dan siswa dengan prestasi belajar siswa memiliki hubungan yang positif, sehingga baik guru maupun siswa hendaknya harus terus dapat membina interaksi yang baik sehingga prestasi belajar siswa juga akan semakin baik pula.