

## ABSTRAK

**Aisyah Rahma Dani, NIM. 7103141004. Hubungan Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Mengajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SMK Swasta Harapan Stabat T.P 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keterampilan guru dalam mengadakan variasi mengajar dengan prestasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data terdiri dari observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Harapan Stabat yang beralamat di Jl. S. Parman No. 5 Stabat Kabupaten Langkat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI AP di SMK Swasta Harapan Stabat yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 99 orang. Sampel penelitian ini berjumlah 99 siswa dengan keseluruhan populasi.

Untuk mengetahui bagaimana hubungan variabel X dengan variabel Y digunakan rumus regresi linear sederhana dengan menggunakan koefisien regresi diperoleh  $Y = 34,91 + 0,720X$ . Selanjutnya untuk menghitung korelasi antara variabel X dan variabel Y digunakan rumus korelasi *product moment* yang diperoleh  $r_{hitung}$  yaitu sebesar 0,801 sedangkan nilai pada  $r_{tabel}$  taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan  $N = 99$  adalah sebesar 0,196 karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,801 > 0,196$ ) maka dapat dikatakan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan guru dalam mengadakan variasi mengajar dengan prestasi belajar siswa. Nilai  $r_{hitung}$  sebesar 0,801 dikategorikan memiliki korelasi yang tinggi. Berdasarkan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dengan menggunakan uji t diperoleh  $t_{hitung}$  yaitu sebesar 13,168 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan dk  $N - 2 = 99$  adalah sebesar 1,984 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $13,168 > 1,984$ ), maka hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan guru dalam mengadakan variasi mengajar dengan prestasi belajar siswa di SMK Swasta Harapan Stabat T.P 2013/2014.

**Kata Kunci : Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Mengajar, Prestasi Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Aisyah Rahma Dani, NIM: 7103141004. The Relationship Of Teacher's Skill In Holding Variation With Student's Learning Achievement In SMK Swasta Harapan Stabat Year Lesson 2013/2014". Thesis. Economics of Education Department of Education Administrative Studies Program, State University of Medan in 2014.**

This research has a purpose to obtain the relation of teacher's skill in holding variation with student's learning achievement. Techniques of data collection consisted of observation, interviews, questionnaires, and the documentation. The research was conducted at SMK Swasta Harapan Stabat at S. Parman Street No. 5 Stabat Kabupaten Langkat. The population in this study were all class XI AP student of SMK Swasta Harapan Stabat has 3 classes totaling 99 students. Samples taken of all the people with as many as 99 students with a total sampling techniques.

Knowing the magnitude of the relationship with the X variable Y variable used simple linear regression formula using regression coefficients a and b are constants so that  $Y = 34,91 + 0,720X$ . Furthermore, to calculate the correlation between X variable and Y variable is used Product Moment correlation formula get  $r_{count} = 0,801$  and  $r_{table} = 0,196$  at  $\alpha = 0,05$  with  $N = 99$  because  $r_{count} > r_{table}$  ( $0,801 > 0,196$ ) called there is a positive relation between teacher's skill in holding variation with student's learning achievement. The value of  $r_{count} = 0,801$  called has high correlation. Based of counting hypothesis has been done with t test get  $t_{count}$  is 13,168 while as  $t_{table}$  at  $\alpha = 0,05$  with  $dk N = 2 = 99$  is 1,984 so that  $t_{count} > t_{table}$  ( $13,168 > 1,984$ ), it is mean the hypothesis in this research is accepted.

It can be concluded there is a positive and significant relationship teacher's skill in holding variation with student achievement in SMK Swasta Harapan School Year 2013/2014.

**Keywords: Teacher's Skill In Holding Variaton, Student And Learning Achievement**