

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari uraian hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil pengolahan data uji hipotesis H1 untuk pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap minat belajar siswa dimana nilai t_{hitung} sebesar 2,192. Diperoleh $t_{tabel} = 1,682$. Sehingga diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,192 > 1,682$). Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan nilai koefisien regresi dari keterampilan mengajar guru memiliki tingkat signifikansi 0,034. Nilai ini lebih kecil dari $\alpha = 0,05$, jadi nilai $Sig < \alpha$ ($0,034 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka hipotesis yang berbunyi “Ada Pengaruh Positif dan Signifikan antara Keterampilan Mengajar Guru terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI AP SMK Teladan Sei Rampah Tahun Pelajaran 2013/2014” dapat diterima.
2. Hasil pengolahan data uji hipotesis H2 untuk pengaruh media pembelajaran terhadap minat belajar siswa diperoleh t_{hitung} sebesar 4,014 dan diperoleh $t_{tabel} = 1,682$. Sehingga diketahui $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,014 > 1,682$). Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan nilai koefisien regresi dari media pembelajaran memiliki tingkat signifikansi 0,000. Nilai ini lebih kecil dari $\alpha = 0,05$, jadi nilai $Sig < \alpha$ ($0,000 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_2 diterima, maka hipotesis yang berbunyi “Ada Pengaruh Positif dan Signifikan antara

Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI AP SMK Teladan Sei Rampah Tahun Pelajaran 2013/2014” dapat diterima.

3. Hasil pengolahan data uji hipotesis H3 untuk pengaruh keterampilan mengajar guru dan media pembelajaran terhadap minat belajar siswa diperoleh F_{hitung} sebesar 25,249 dan diperoleh F_{tabel} dari rumus $df1 = k - 1$ ($df1 = 3 - 1 = 2$) dan $df2 = n - k$ ($df2 = 43 - 3 = 40$), untuk $df1=2$ dan $df2=40$, F_{tabel} -nya adalah 3,23. Sehingga diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($25,249 > 3,23$). Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ berarti H_0 ditolak dan H_3 diterima, maka hipotesis yang berbunyi “Ada Pengaruh yang Positif dan Signifikan antara Keterampilan Mengajar Guru dan Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMK Teladan Sei Rampah Tahun Pelajaran 2013/2014” dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran yang diberikan peneliti dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada setiap guru untuk lebih meningkatkan keterampilannya, terutama pada keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil. Jadi, guru harus lebih memperhatikan keaktifan setiap anggota kelompok diskusi siswa yang dibuat pada saat proses pembelajaran berlangsung agar lebih meningkatkan minat belajar setiap siswa terutama pada ketertarikan mendalami pelajaran agar kapanpun siswa ditanya mampu menjelaskan salah satu materi pelajaran dan siswa setiap ada waktu mencoba membahas

soal-soal yang berkaitan dengan materi pelajaran yang akan dan sudah dipelajari.

2. Bagi pihak sekolah diharapkan mampu menyediakan dan mengembangkan media pembelajaran yang mampu menunjang proses belajar siswa, terutama untuk menjangkau kelas yang jumlahnya banyak agar siswa tetap mudah memahami pelajaran yang materinya disampaikan dengan menggunakan media pembelajaran walaupun posisi duduk siswa tidak selalu berada di dekat media pembelajaran tersebut.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang faktor-faktor yang diduga memiliki pengaruh terhadap minat belajar siswa.