

ABSTRAK

SANTI SIMBOLON, NIM : 7103341104, Hubungan Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa di kelas X SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan guru mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA NEGERI 1 Sidikalang Tahun pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah Hubungan Keterampilan Guru Mengelola Kelas Dengan Prestasi Siswa di kelas X SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA NEGERI 1 Sidikalang berjumlah 332 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah 25 % dari jumlah populasi dengan teknik random sampling.

Hasil perhitungan uji validitas menunjukkan bahwa seluruh item angket dinyatakan valid sehingga dapat digunakan pada penelitian sebenarnya. Sedangkan uji reliabilitasnya diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,821 > 0,297$) dan berada pada kategori tinggi.

Dari hasil penghitungan menggunakan uji korelasi *product moment* di dapat $r_{hitung} = 0,572$ sedangkan r_{tabel} sebesar 0,213. Hal ini berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$ sedangkan untuk menguji signifikan dihitung dengan uji t dengan besar $t_{hitung} = 5,836$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 1,676$. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan demikian hipotesis diterima.

Untuk mengetahui besar hubungan variabel X dengan variabel Y digunakan rumus regresi linier sederhana dengan menggunakan koefisien regresi konstansta a dan b sehingga $Y = 59,86 + 0,29X$

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antar keterampilan guru mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Kata Kunci : Keterampilan Guru Mengelola Kelas dan Prestasi Siswa.

ABSTRACT

SANTI Simbolon , NIM : 7103341104 , Relationship Skills Managing Classroom Teacher With Student Achievement in class X SMA Negeri 1 Sidikalang 2013/2014 Academic Year . Thesis Department of Economic Education , Office Administration Studies Program , Faculty of Economics , University of Medan in 2014 .

The problem in this research is Is there a positive and significant relationship between teachers' classroom management skills with student achievement on economic subjects of class X SMA 1 Sidikalang Year 2013/2014 study .

This study aims at finding out if Teachers Classroom Management Skills Relationship With Student Achievement in class X SMA Negeri 1 Sidikalang School Year 2013/2014 . The population of this study were all students of class X SMA 1 Sidikalang numbered 332 people . The sample in this study adadal 25 % of the total population with a random sampling technique .

The results of the validity test calculations show that the entire item questionnaire is valid and can be used in the actual study . While the test is obtained reliabilitasnya rhitung > rtable (0.821 > 0.297) and at the high category .

From the results of a calculation using the product moment correlation test in can rhitung = 0 , 572 while rtable of 0,213 . This means rhitung > rtable whereas for a significant test calculated by t test with a value of $t = 5.836$ while the table = 1.676 . This shows that $t \text{ count} > t \text{ table}$ so the hypothesis is accepted .

To find a great relationship with the variable X Y variables used simple linear regression formula using konstansta regression coefficients a and b so that $Y = 59.86 + 0,29X$

It can be concluded that there is a positive and significant relationship between teachers' classroom management skills and academic achievement of students of class X SMA Negeri 1 Sidikalang School Year 2013/2014 .

Keywords : Classroom Management Skills Teacher and Student Achievement .