

## ABSTRAK

**Nur Chairunnisa, NIM. 7103141097. Pengaruh Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum 2013 dan Kreativitas Guru Terhadap Pembentukan Karakter (*Character Building*) Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Swasta Harapan Bangsa Kuala Langkat Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2014.**

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 dan kreativitas guru terhadap pembentukan karakter (*character building*) siswa kelas VII<sub>1</sub> pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Swasta Harapan Bangsa Kuala Langkat tahun Ajaran 2013/2014? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 dan kreativitas guru terhadap pembentukan karakter (*character building*) siswa kelas VII<sub>1</sub> pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Swasta Harapan Bangsa Kuala Langkat tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan di SMP Swasta Harapan Bangsa Kuala Langkat dengan populasi yang juga merupakan sampel sebanyak 35 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013, kreativitas guru dan pembentukan karakter (*character building*) siswa berupa angket yang berjumlah 25 soal untuk masing-masing angket. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik Korelasi *Product Moment*. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Kemudian data dianalisis dengan rumus Regresi Linier berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial menggunakan uji t dan secara simultan menggunakan uji f.

Setelah uji validitas untuk variabel X<sub>1</sub>, X<sub>2</sub> dan Y dilakukan dengan masing-masing variabel 25 instrumen hasilnya terdapat 23 instrumen yang valid untuk X<sub>1</sub> dan X<sub>2</sub>, sebanyak 25 instrumen yang valid untuk Y. Kemudian untuk hasil uji reliabilitas angket diperoleh hasil  $r_{hitung} > r_{tabel}$   $0.931 > 0,396$  untuk kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 dan  $r_{hitung} > r_{tabel}$   $0.945 > 0,396$  untuk kreativitas guru serta  $r_{hitung} > r_{tabel}$   $0.899 > 0,396$  untuk pembentukan karakter siswa. Dan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh  $Y = 31,466 + 0,231 X_1 + 0,440 X_2$ . Dan untuk uji t diperoleh  $t_{hitung} = 3,303$  dan signifikan sebesar  $0,001 < 0,05$  untuk variabel X<sub>1</sub> dan  $t_{hitung} = 3,606$  dan signifikan sebesar  $0,002 < 0,05$  untuk variabel X<sub>2</sub>. Untuk uji f diperoleh  $f_{hitung}$  sebesar  $denagn$  taraf signifikan . Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara kesiapan guru dan kreativitas guru dengan pembentukan karakter (*character building*) kelas VII<sub>1</sub> pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Swasta Haraoan Bangsa Kuala Langkat Tahun Ajaran 2013/2014.

**Kata kunci: Kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013, kreativitas guru, dan pembentukan karakter (*character building*) siswa.**

## ABSTRACT

**Nur Chairunnisa, NIM. 7103141097. Effect of Teacher Readiness in Implementing Curriculum 2013, and Creativity Teachers Against Formation of Character (Character Building) Students In Integrated Social Subjects in Private SMP Harapan Bangsa School Year 2013/2014 Kuala Langkat. Thesis. Department of Economic Education. Trade System Study Program, Faculty of Economics. Medan State University in 2014.**

Problems that were examined in this study is whether there is influence the readiness of teachers to implement the curriculum in 2013 and the creativity of the teacher towards the formation of character (character building)? The purpose of this study was to determine the effect of teacher readiness to implement the curriculum in 2013 and the creativity of the teacher towards the formation of character (character building).

This research was conducted in private junior Kuala Langkat Hope Nation with a population which is also a sample of 35 people. Validity and reliability test were tested using Product Moment Correlation technique and Cronbach's Alpha. Then the data was analyzed with multiple linear regression formula.

After testing the validity for the variables X1, X2 and Y performed with each outcome variable 25 instruments there are 23 valid instrument for X1 dan X2, as many as 25 instruments valid for Y. then either asks for reliability test results of the questionnaire obtained results  $r_{hitung} > r_{tabel}$   $0.931 > 0.396$  for the readiness of teachers to implement the curriculum in 2013 and  $r_{hitung} > r_{tabel}$   $0.945 > 0.396$  for teacher creativity and  $r_{hitung} > r_{tabel}$   $0.899 > 0.396$  for the formation of student character. And the results of multiple linear regression analysis obtained  $Y = 31.466 + 0.231 X1 + 0.440 X2$ . And for the t test  $t = 3,303$  dan obtained significant at  $0.001 < 0.05$  for variables X1 and  $t = 3.606$  and significant at  $0.002 < 0.05$  for variable X2. To test f of F obtained by denagn significant level. It can be concluded that there is a positive and significant influence between teacher readiness and teacher creativity with the formation of character (character building) VIII1 classes in social studies in junior Integrated SMP Swasta Harapan Bangsa Kuala Langkat Teachings year 2013/2014.

**Keywords: Readiness of teachers in implementing the curriculum in 2013, the creativity of the teacher, and the formation of character (character building) students.**