

## ABSTRAK

**Jesicha Rosiana Simanjuntak. 7103341048. Pengaruh Pemanfaatan Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Swasta Panca Budi Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah prestasi belajar kewirausahaan siswa yang belum memuaskan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan fasilitas belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Panca Budi Medan Tahun Ajaran 2013/2014 dengan mengambil populasi sebanyak 135 siswa, sedangkan sampel yang diambil sebanyak 34 siswa. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa melalui uji t (parsial) ada pengaruh yang positif yang signifikan antara pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa dengan perhitungan  $t_{hitung} = 2,930 > t_{tabel} = 2,037$  dengan nilai signifikansi  $0,009 < 0,05$ . Dan ada pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa dengan perhitungan  $t_{hitung} = 3,391 < t_{tabel} = 2,037$  dengan nilai signifikansi  $0,002 > 0,05$ . Serta ada pengaruh positif yang signifikan antara pemanfaatan fasilitas belajar dan lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar melalui uji F (simultan) dengan perhitungan membandingkan  $F_{hitung} = 37,319 > F_{tabel} = 3,305$ , dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah secara uji t (parsial) pemanfaatan fasilitas belajar berpengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Dan lingkungan belajar siswa juga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Secara uji F (simultan) pemanfaatan fasilitas belajar dan lingkungan belajar berpengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa.

**Kata kunci : *Pemanfaatan Fasilitas Belajar, Lingkungan Belajar Siswa, Prestasi Belajar, Regresi.***

## ABSTRACT

**Jesicha Rosiana simanjuntak. 7103341048. Influence Utilization of Facilities and Learning Environment Against Student Achievement Entrepreneurship Subject Class XI SMK Panca Budi Medan Private Academic Year 2013/2014. Thesis. The Department of Economic Education, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan in 2014.**

The problem in this study is an entrepreneurial learning achievement of students who have not satisfactory. This study aims to determine the effect of the use of learning resources and learning environment on student achievement. This research was conducted at SMK Panca Budi Medan Private Academic Year 2013/2014 by taking a population of 135 students, while the sample taken 34 students. Collecting data using the documentation, interviews, and questionnaires. Data analysis techniques used in this research is the technique of multiple linear regression analysis.

Based on the results of the analysis of data obtained through the research that shows that t-test (partial) there is a significant positive effect between the use of learning facilities on student achievement with the calculation of  $t = 2.930 > t = 2.037$  with a significance value  $0.009 < 0.05$ . And there is a significant positive effect between students' learning environment on student achievement with the calculation of  $t = 3.391 > t = 2.037$  with a significance value  $0.002 < 0.05$ . And there is a significant positive effect between the use of learning facilities and learning environment to the students' learning achievement by F test (simultaneous) with a calculation comparing  $F = 37.319 > F = 3.305$ , with a significance value  $0.000 < 0.05$ .

The conclusion of this study is to test t (partial) use of learning facilities is a significant positive effect on student achievement. And student learning environment also influences student achievement. In test F (simultaneous) use of learning facilities and learning environment is a significant positive effect on student achievement.

**Keywords:** *Utilization Facilities Learning, Student Learning Environment, Learning Achievement, Regression.*