

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Ada pengaruh positif yang signifikan antara pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Swasta Panca Budi Medan 2013/2014, yang ditunjukkan dari hasil uji t (parsial), yaitu $t_{hitung} = 2,930 > t_{tabel} = 2,037$ dengan nilai signifikansi $0,009 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa pemanfaatan fasilitas belajar yang baik merupakan faktor dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Ada pengaruh positif yang signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Swasta Panca Budi Medan 2013/2014, yang ditunjukkan dari hasil uji t (parsial), $t_{hitung} = 3,391 > t_{tabel} = 2,037$ dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. Hal ini berarti bahwa lingkungan belajar merupakan faktor dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Ada pengaruh positif yang signifikan antara pemanfaatan fasilitas belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas XI SMK Swasta Panca Budi Medan 2013/2014, yang ditunjukkan dari hasil uji F (simultan), yaitu $F_{hitung} = 37,319 > F_{tabel} = 3,305$, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, untuk mencapai prestasi belajar yang baik, siswa harus baik dalam pemanfaatan fasilitas dan lingkungan belajar harus baik pula.

5.2 Saran

1. Peneliti harus mampu memahami bahwa pemanfaatan fasilitas belajar dan lingkungan belajar merupakan salah satu faktor dari dalam yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.
2. Sekolah diharapkan lebih dapat memperhatikan pemanfaatan fasilitas dan lingkungan belajar siswa untuk mendukung peningkatan prestasi belajar siswa.
3. Skripsi diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi peneliti selanjutnya.