

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian mengenai pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI program ilmu sosial SMA Swasta Sinar Husni T.A 2013/2014 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar auditori terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI program ilmu sosial SMA Swasta Sinar Husni T.A 2013/2014. Hal ini terlihat dari hasil uji t yang menunjukkan bahwa nilai t hitung > t tabel (4,976 > 2,030).
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar visual terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI program ilmu sosial SMA Swasta Sinar Husni T.A 2013/2014. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan uji t yang menunjukkan bahwa nilai t hitung > t tabel (5,495 > 2,030).
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar kinestetik terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI program ilmu sosial SMA Swasta Sinar Husni T.A 2013/2014. Hal ini terlihat dari hasil uji t yang menunjukkan bahwa nilai t hitung > t tabel (2,861 > 2,030).
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Hal ini terlihat dari

hasil uji F dimana nilai F hitung $>$ F tabel yaitu yaitu $10,017 > 3,27$ pada taraf signifikansi 5%.

5. Pengaruh gaya belajar auditori, visual dan kinestetik secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 47,7% terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI program ilmu sosial SMA Swasta Sinar Husni T.A 2013/2014, sedangkan sisanya 52,3% dipengaruhi variabel lain diluar analisa penelitian ini.

5.2 Saran

1. Mengingat hasil belajar cenderung dijadikan indikator keberhasilan pembelajaran, maka siswa diharapkan mampu mengetahui, memahami dan mengembangkan gaya belajar nya sebagai modalitas belajar dalam mencerna informasi pada setiap materi pelajaran sehingga mampu meningkatkan hasil belajar ekonominya.
2. Bagi guru hendaknya mampu membantu meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa dengan mengetahui perbedaan gaya belajar siswa dan diharapkan mampu mengajar dengan memadukan ketiga gaya belajar siswa agar siswa yang memiliki perbedaan gaya belajar mampu menyerap pelajaran dengan gaya belajar nya masing-masing.
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar ekonomi siswa diluar variabel yang dilakukan dalam peneltian ini.