

ABSTRAK

Siti Maryam, NIM 7102141042. Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI Program Ilmu Sosial SMA Swasta Sinar Husni T.A 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah gaya belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI Program Ilmu Sosial SMA Swasta Sinar Husni T.A 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Program Ilmu Sosial di SMA Swasta Sinar Husni T.A 2013/2014 yang berjumlah 37 orang. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan metode populasi sampel yaitu mengambil seluruh populasi menjadi sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas menggunakan rumus korelasi *product moment*, sedangkan uji reabilitasnya menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji asumsi normalitas, uji multikolinearitas, uji regresi berganda, uji t, uji F dan koefisien determinasi (R^2).

Variabel gaya belajar auditori (X_1) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap hasil belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,976 > 2,030$. Variabel gaya belajar visual (X_2) juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap hasil belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,495 > 2,030$. Sama halnya dengan gaya belajar kinestetik (X_3) juga berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap hasil belajar ekonomi siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,861 > 2,030$. Selain itu ada pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar auditori, visual maupun gaya belajar kinestetik secara bersama-sama terhadap hasil belajar ekonomi siswa yang dibuktikan melalui uji koefisien regresi ganda (uji F) dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $10,017 > 3,27$. Variabel dependen dalam penelitian ini juga menyumbangkan kontribusi sebesar 47,7% terhadap hasil belajar ekonomi siswa.

Siswa diharapkan mampu mengetahui, mengembangkan dan memahami gaya belajarnya sebagai modalitas belajar dalam mencerna informasi pada setiap materi pelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar ekonominya. Selain itu guru juga diharapkan dapat membantu meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa dengan mengetahui potensi perbedaan gaya belajar siswa dan diharapkan mampu mengajar dengan gaya mengajar yang memadukan tiga gaya belajar siswa agar siswa yang memiliki perbedaan gaya belajar dapat menyerap informasi sesuai dengan potensi gaya belajarnya masing-masing.

Kata Kunci : Gaya Belajar , Auditori, Visual, Kinestetik, dan Hasil Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Siti Maryam, NIM 7102141042. The Influence of Students' Learning Styles to Students' Economic Studying Result in XI Social Class in Sinar Husni Senior High School of Academic Year 2013/2014. Economic Education Department. Concentrated Program Of Commerce Education. Economic Faculty. State University Of Medan 2014.

The problem in this research is whether students' learning styles giving positive and significant effect to students' economic studying result in XI social class in Sinar Husni Senior High School of academic year 2013/2014.

The population in this research is all of the students in XI social class in Sinar Husni Senior High School of academic year 2013/2014 which is totally 37 students. Sampling technic of this research by using sampling population which taking all of the students in XI social class. The aggregation data technic by using observation, documentation and questionnaire methods. Validity test by using product moment correlation and reability test by using cronbach alpha. Analysis data technic by using normality test, multikolinearity test, Double regression test, partial hypothesis test, F test and R square test.

Auditory learning has positive and significant effect to students' economic studying result ($t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$, $4,976 > 2,030$). Visual learning also has positive and significant effect to students' economic studying result ($t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$, $5,495 > 2,030$) and also kinesthetic learning has positive and significant effect to students' economic studying result ($t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$, $2,861 > 2,030$) . Besides that there is a positive and significant effect between all types of learning styles to economic studying result which was evidenced by F test ($F_{\text{statistic}} > F_{\text{table}}$, $10,017 > 3,27$). Dependent variables contribute 47,7% to students' economic studying result.

Students are expected to know, develop and understand their learning styles as studying modality in processing information to increase their economic studying result. Besides that, teachers are also expected to help students to increase their economic studying result by identifying their students' learning styles and have teaching method by fusing the different of students' learning styles in it.

Keywords : Learning Styles, Auditory, Visual, Kinesthetic, and Economic Studying Result