

ABSTRAK

Anggi Azhar Sinaga, 7102141003. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Kewirausahaan Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di Smk Bisnis Manajemen Tamansiswa Tebing Tinggi. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tataniaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. 2014

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah apakah kompetensi pedagogik guru dan efikasi diri memiliki pengaruh terhadap minat siswa dalam berwirausahaan di SMK BM Tamansiswa, baik secara parsial maupun secara simultan. Lokasi penelitian adalah sekolah SMK BM Tamansiswa Tebing Tinggi yang beralamat di jalan Deblod Sundoro Kota Tebing Tinggi, dengan jumlah populasi 90 orang dan rata – rata berada di kelas 2 dengan jurusan akuntansi, pemasaran, administrasi perkantoran dan tehnik computer dan jaringan.

Dengan populasi sebanyak itu, peneliti selanjutnya mengecilkannya menjadi 45 orang dan disebut sebagai sampel yang akan digunakan untuk penelitian. Kemudian peneliti menggunakan angket sebagai instrument dalam penelitian ini. Secara parsial kompetensi pedagogik guru tidak memiliki pengaruh terhadap minat siswa untuk berwirausaha, hal ini dibuktikan dengan T hitung lebih besar dari pada T tabel ($-3.220 < 2.001$), dengan hasil seperti ini memberikan keterangan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara Kompetensi Pedagogik Guru Kewirausahaan Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di SMK Bisnis Manajemen Taman Siswa Tebing Tinggi. Selanjutnya perhitungan secara parsial untuk efikasi diri, dan hasil menunjukkan bahwa efikasi diri memiliki pengaruh terhadap minat siswa dalam berwirausaha. Hal ini dibuktikan dengan T hitung lebih besar dari pada T tabel ($4.320 > 2.000$), dengan kata lain ada pengaruh yang signifikan antara Efikasi Diri Terhadap Minat Siswa Dalam Berwirausaha Di SMK Bisnis Manajemen Taman Siswa Tebing Tinggi. Selanjutnya perhitungan secara simultan Karena F hitung $>$ F tabel ($13.689 > 3,153$), maka dapat disimpulkan bahwa Ada pengaruh yang signifikan antara Kompetensi Pedagogik Guru dan Efikasi Diri terhadap Minat Siswa dalam Berwirausaha di SMK Bisnis Manajemen Tamansiswa Tebing Tinggi

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik Guru Kerwirausahaan, Efikasi Diri, Dan Minat Siswa Dalam Berwirausaha

ABSTRACT

Azhar anggi Sinaga, 7102141003. Teacher Pedagogic Competence Influence Entrepreneurship and Self Efficacy Against Students Interest In Business Management Entrepreneurship In SMK Tamansiswa Tebing Tinggi. Thesis Department of Economic Education, business administration Educational Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan. 2014

The main problem in this study is whether the teachers 'pedagogical competence and self-efficacy has an influence on students' interest in entrepreneurship in vocational BM Tamansiswa, either partially or simultaneously. Location of the study is vocational school Tamansiswa BM High Cliff is located at street Deblod Sundoro Tebing Tinggi State, with a population of 90 people and the average was in grade 2 with majors accounting, marketing, office administration and computer and network techniques.

With a population that, further research to reduce it to 45 people and is referred to as a sample to be used for research. Using the strong researchers then questionnaire as an instrument in this study. Partially pedagogical competence of teachers have an influence on students' interest in entrepreneurship, this is evidenced by the T count is greater than the T table ($-3220 < -2001$), with results such as these provide information that there is a not significant influence of Entrepreneurship Against Teacher Pedagogic Competence Student interest in entrepreneurship in vocational Business Management Tamansiswa Tebing Tinggi. Further calculations for the partially self-efficacy, and the results showed that self-efficacy has an influence on students' interest in entrepreneurship. This is evidenced by the T count is greater than the T table ($4.320 > 2.000$), in other words there is a significant effect between Self Efficacy Against Student Interest in Entrepreneurship in Business Management Student Park Vocational Tebing Tinggi. Further calculations simultaneously Because F count $> F$ table ($13\ 689 > 3.153$), it can be concluded that There is significant relationship between Teacher Pedagogic Competence and Self-Efficacy on Student Interest in Entrepreneurship in Business Management SMK Tamansiswa Tebing Tinggi.

Keywords: Entrepreneurship Teacher Pedagogic Competence, Self-Efficacy, and Student Interest in Entrepreneurship