

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel minat belajar secara parsial memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA N 1 Laguboti. Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,848 > 1,668$) dan nilai signifikasinya $< 0,05$ yaitu $0,00$.
2. lingkungan belajar secara parsial tidak berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMA N 1 Laguboti. Dimana $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,155 < 1,668$) dan nilai signifikansi lebih besar dari taraf signifikansi ($0,877 > 0,05$).
3. Minat belajar dan lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA N 1 Laguboti. Dimana dari hasil perhitungan uji F diperoleh nilai $F_{hitung} = 28,503$ dan $F_{tabel} = 3,140$. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($28,503 > 3,140$).

5.1 Saran

1. Guru khususnya bidang studi ekonomi supaya lebih memperhatikan minat belajar dan lingkungan belajar siswa dalam proses belajar mengajar berlangsung. Agar tercapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.
2. Agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada bidang studi ekonomi.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.