

ABSTRAK

Chandra T.A Silaen, NIM 7103341017. Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA N 1 Laguboti Pada Tahun Pembelajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah minat belajar dan lingkungan belajar siswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA N 1 Laguboti Tahun Pembelajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA N 1 Laguboti Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa pelajar kelas X SMA N 1 Laguboti pada Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 225 orang, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Arikunto dan diperoleh sampel sebanyak 67 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi product moment, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus cronbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda, uji t dan uji F.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 19.0, diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 49,625 + 0.621 X_1 + 0.017 X_2$. Selanjutnya variabel minat belajar (X_1) memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dimana t hitung sebesar 6,848 dan t tabel sebesar 1,668 dengan nilai Sig < 0,05 atau (0,000 < 0,05), dan lingkungan belajar siswa (X_2) menunjukkan pengaruh yang tidak signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dimana t hitung sebesar 0,155 dan t tabel sebesar 1,668 dengan nilai sig > 0,05 (0,877 > 0,05). secara bersama sama minat belajar dan lingkungan belajar siswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai F hitung sebesar 28,503 dan nilai F tabel sebesar 3,140 dengan taraf signifikansi 0,05. Persentase sumbangan minat belajar dan lingkungan belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa sebesar 47,1 %.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa secara parsial hanya minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar, dan secara simultan minat belajar dan lingkungan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X SMA N 1 Laguboti.

Kata kunci. Minat Belajar, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

Chandra T.A Silaen, NIM 7103341017. The Influence Of Interest Study and Learning Environment Against Students Achievement On The Subjects Of Economic Class X SMA Negeri 1 Laguboti Learning Years 2013 / 2014. Thesis. Department of Education Economics, Economic Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2014.

The problem in this research is whether the interest of learning and learning environment students have influence a positive and significantly affect the students achievement on the subjects of economic class X SMA N 1 Laguboti learning years 2013 / 2014. This research purposes to know influence interest study and learning environment against achievement learning students on subjects economic class X SMA N 1 Laguboti Learning Years 2013 / 2014.

Population in this research is all the students class X SMA N 1 Laguboti Learning Years 2013 / 2014, 225 people, numbering while the technique of the sample in this research using formulas Arikunto and obtained a sample of 67 people. The technique of the collection of data used by observation, is documentation and questionnaires.

Validity test for the analysis of questionnaire items using the product moment correlation formula, reliability is calculated using Cronbach alpha formula. The data analysis technique used is multiple linear regression, t test and F test .Based on data analysis using SPSS 19.0, obtained by multiple linear regression equation $Y = 42,625 + 0,621 X_1 + 0,017 X_2$. Further study of interest variable (X_1) has a significant influence on student achievement partial where t test of 6,848 and the t table of 1,668 with $\text{Sig} < 0.05$ or $(0.000 < 0.05)$, and student learning environment (X_2) showed no significant effect on achievement of students studying economics where t test 0,115 and table of 1,668 with $\text{sig} > 0.05$ $(0.000 > 0.05)$. collectively together to interest learning and environment learning has a significant effect on the learning achievement of student with the calculated F value of 28,503 and F table of 3,140 with $\text{sig} < 0.05$ or $(0.000 < 0.05)$. The percentage contribution of interest learning and environment learning to student achievement of 47,1%.

Based on the result of the study can be concluded that only a partial interest learn effect on achievement, and simultaneously interest study and learning environment impact on economic class achievement X SMA N 1 Laguboti

Keywords: Interest Learning, Learning Environment, Economic Achievement