

## ABSTRAK

**Sailendra Rusdi Saragih, NIM 710314116. Pengaruh Cara Belajar Siswa Dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA N 1 PURBA Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014**

Penelitian ini membahas tentang apakah ada pengaruh cara belajar siswa dan kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA N 1 PURBA Tahun Ajaran 2013/2014. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh cara belajar siswa dan kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA N 1 PURBA Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan di SMA N 1 PURBA yang beralamat di Jl. Simarjarungjung, No. 309. Kec. Purba Kab. Simalungun. Populasi dari penelitian ini sebanyak 60 orang dan sampel diambil semuanya karena jumlah populasinya kurang dari 100 sehingga penelitian ini penelitian populasi dan instrumen yang digunakan untuk mengukur cara belajar siswa dan kompetensi guru berupa angket atau kuesioner.

Dari hasil angket menunjukkan bahwa cara belajar siswa kelas XI IPS SMA N 1 PURBA tergolong dalam kategori cukup baik dengan nilai rata-rata keseluruhan adalah 2.82, dan kompetensi guru ekonomi kelas XI IPS SMA N 1 PURBA Tahun Ajaran 2013/2014 tergolong dalam kategori cukup baik dengan nilai rata-rata keseluruhan adalah 3.20, serta prestasi belajar siswa tergolong dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata keseluruhan 77.08.

Reliabilitas test diuji dengan menggunakan rumus Alpha Cronbach dengan hasil  $r_{hitung} = (0,910) > r_{tabel} (0,361)$  untuk reabilitas cara belajar siswa dan  $r_{hitung} = (0,929) > r_{tabel} (0,361)$  untuk reabilitas kompetensi guru.

Teknis analisis data yang dipergunakan yaitu uji t pada taraf signifikan 5%. Hasil yang diperoleh menunjukkan cara belajar siswa berpengaruh secara signifikan dengan hasil  $t_{hitung} 2,878 > t_{tabel} 2,002$  dan kompetensi guru berpengaruh secara signifikan dengan hasil  $t_{hitung} 3,215 > t_{tabel} 2,002$ .

Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara keseluruhan menggunakan uji "F" sehingga diperoleh  $F_{hitung} = 10,700$  yang kemudian dibandingkan dengan nilai  $F_{tabel}$  pada taraf signifikan 95% atau alpha 5% dengan dk pembilang (k-1) = 1 dan dk penyebut (N-1) = 58 diperoleh nilai  $F_{tabel} = 4.01$ . Dengan demikian diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima "Ada pengaruh yang signifikan antara cara belajar siswa dan kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA N 1 PURBA Tahun Ajaran 2013/2014".

Dapat disimpulkan bahwa cara belajar siswa yang baik dan kompetensi guru berpotensi meningkatkan prestasi belajar siswa.

**Kata kunci : Cara Belajar , Kompetensi Guru, Prestasi Belajar.**

## ABSTRACT

**Sailendra Rusdi Saragih, NIM 710314116 Influence of is Way Of Learning Student And Interest Learn To Achievement Learn Student At Economic Subject of Class XI IPS SMA N 1 PURBA School Year 2013 / 2014. Thesis Economic Education Department. Tata Niaga Education Studies Program, Economic Faculty, Medan State University 2014.**

This research study about do there is influence of way of learning interest and student learn to achievement learn student at economic subject of class XI IPS SMA N 1 PURBA School Year 2013 / 2014. Target of this research is to know influence of way of learning interest and student learn to achievement learn student at economic subject of Class XI IPS SMA N 1 PURBA School Year 2013 / 2014.

This research is conducted in SMA N 1 PURBA which is have address in Adolescent Jl. Simarjarungjung, No. 309 of Kec. Purba Kab. Simalungun. Population from this research counted 60 sample and people taken altogether because amount of its population less than 100 so that this research of research of used instrument and population to measure the way of learning interest and student learn in the form of kuesioner or enquette.

From the result of the questionnaire showed that the way of learning students of class XI IPS SMA N 1 PURBA School Year 2013 / 2014 cassified in third categories which the overall average value 2.82, and economic competence of teacher of class XI IPS SMA N 1 PURBA School Year 2013 / 2014 classified on either category with an average value 3.20, as well as students achievement are classified in the category with an average value of 77.08.

Test Reliabilitas tested by using Alpha Cronbach formula with result of  $r_{hitung} = (0,910) > r_{tabel} (0,361)$  for the reabilitas of the way of learning students and  $r_{hitung} = (0,929) > r_{tabel} (0,361)$  for the reabilitas of teacher competence.

Technical of utilized by data analisi that is t test at signifikan level 95%. obtained result make the point of way of learning student have an effect on by signifikan with result of  $t_{hitung} 2,878 > t_{tabel} 2,002$  and teacher competence have an effect on by signifikan with result of  $t_{hitung} 3,215 > t_{tabel} 2,002$ .

Hereinafter to test hypothesis by entirety use test " F" is so that obtained by  $F_{hitung} = 10.700$  which is later; then compared to  $F_{tabel}$  at signifikan. level value 95% or alpha 5% with counter dk ( k-1) = 1 and denominator dk ( N-K ) = 58 obtained by  $F_{tabel}$  value= 4.01. Is thereby obtained by  $F_{hitung} > F_{tebel}$  so that can be concluded that hypothesis accepted " There is influence which is signifikan between way of learning interest and student learn to achievement learn student at economic subject of Class XI IPS SMA N 1 PURBA School Year 2013 / 2014".

Inferential that way of learning good student and competence of teachers have potency to improve students achievement learning.

**Keyword : Way Of Learning , Competence of Teacher, Learning Achievement.**