

ABSTRAK

Firman, NIM : 7101141010. Hubungan Antara Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS An-Nizam Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Tata Niaga Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada hubungan yang positif antara Lingkungan Keluarga dan Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS An-Nizam Medan T.A 2013/2014. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan lingkungan keluarga dan disiplin belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS An-Nizam Medan T.A 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan di SMA Swasta An-Nizam Medan yang berlokasi di Jl . Tuba II No. 62 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas IPS 1, dan IPS IPS 2 yang jumlahnya 42 orang. sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 42 orang siswa, pengambilan sampel mengacu pada pendapat Gay dan Diehl (Untuk penelitian yang sifatnya menguji hubungan di antara satu variabel atau lebih /penelitian korelasional, minimal diambil 30 sampel.). Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi.

Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji F pada taraf signifikan 95% dengan alpha 5%, dimana data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan program SPSS ver.21. dari perhitungan koefisien korelasi ganda diperoleh nilai r hitung 0,499 dan dari pengujian hipotesis diperoleh F hitung sebesar 6,464, dan Ftabel sebesar 3,23 artinya F hitung > Ftabel (6,464 > 3,23). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan secara simultan antara lingkungan keluarga dan disiplin belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi



ABSTRACT

Firman, NIM: 7101141010. Relationship Between Family Environment and Discipline Learning to Student Achievement Economy An-Nizam Medan Class XI IPS Academic Year 2013/2014. Thesis Department Economic of Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan.

The problem in this research Is there a positive relationship between family environment and Discipline Learning With Student Achievement Economics An-Nizam Medan Class XI IPS Academic Year 2013/2014. The purpose of this study is to determine Relationship Between Family Environment and Discipline Learning to Student Achievement Economy An-Nizam Medan Class XI IPS Academic Year 2013/2014.

This research is done at An-Nizam Private High School, located on Jl. Tuba II No. Field 62. The population in this research students of class XI IPS consisting of 2 classes of grade IPS 1 and IPS IPS 2 numbering 42 people. Samples used in this research are as many as 42 students, sampling refers to the opinion of the Gay and Diehl (For studies that examine the nature of the relationship between one or more variables / correlational studies, a minimum of 30 samples taken.). Data collection techniques used in this study is a questionnaire and documentation.

Data analysis techniques used is F test at the significant level of 95% with an alpha of 5%, where the data were analyzed using SPSS ver.21. from the calculation of multiple correlation coefficients obtained rhitung value of 0.499 and hypothesis testing of F obtained by 6.464, and 3.23 Ftable means of $F > F$ ($6.464 > 3.23$). It can be concluded that there is a relationship between family environment simultaneously and disciplined learning achievement of students studying economics.

Keywords: Family Environment, Discipline Learning, Learning Achievement Economics

