

## ABSTRAK

**Siti Fatimah Br Surbakti, NIM 7103141138, Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Keterampilan Mengajar Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X AP SMK Swasta Raksana 2 Medan T.A. 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.**

Penelitian ini membahas tentang apakah ada pengaruh pola asuh orang tua dan keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X AP. Hal ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pola asuh orang tua dan keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X AP SMK Swasta Raksana 2 Medan T.A. 2013/2014.

Penelitian ini dilakukan di SMK Swasta Raksana 2 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Swasta Raksana 2 Medan dengan jumlah sampel 47 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa angket untuk pola asuh orang tua dan keterampilan mengajar guru, serta studi dokumentasi (DKN) untuk prestasi belajar siswa. Uji validitas dan reliabilitas menggunakan program SPSS versi 15.0.

Teknik analisis data dilakukan dengan program SPSS versi 15.0 diperoleh persamaan garis linear  $Y = 50.371 + 0.309X_1 + 0.056X_2$ . Untuk mengetahui apakah hipotesis nomor 1 dan 2 diterima atau ditolak digunakan uji t dengan taraf signifikan 95% dan alpha 5%. Dari hasil tersebut diperoleh untuk variabel pola asuh orang tua ( $X_1$ ) dengan prestasi belajar siswa ( $Y$ ) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2.583 > 1.68$ ), hal ini berarti  $H_{a1}$  diterima dan  $H_{01}$  ditolak dan untuk variabel keterampilan mengajar guru ( $X_2$ ) dengan prestasi belajar siswa ( $Y$ ) diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $0.657 < 1.68$ ), hal ini berarti  $H_{a2}$  ditolak dan  $H_{02}$  diterima. Untuk hipotesis nomor 3 ditolak atau diterima digunakan uji F simultan, hasilnya diperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $4.919 > 3.210$ ), hal ini berarti  $H_{a3}$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa pola asuh orang tua dan keterampilan mengajar guru berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X AP SMK Swasta Raksana 2 Medan T.A. 2013/2014.

***Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Keterampilan Mengajar Guru dan Prestasi Belajar Siswa.***

## ABSTRACT

**Siti Fatimah Br Surbakti, NIM 7103141138. The Influence of Parents Parenting and Teaching Skills to Student Learn Achievement at Entrepreneurship Subject the Class of X AP SMK Swasta Raksana 2 Medan T.A. 2013/2014. Thesis. Department of Economic Education, Educational Studies Program Tataniaga, Faculty of Economics, State University of Medan Year 2014.**

This research analyzer whether The Influence of Parents Parenting and Teaching Skills to Student Learn Achievement at Entrepreneurship Subject the Class of X AP. This aim to determine whether there is influence Parents Parenting and Teaching Skills to Student Learn Achievement at Entrepreneurship Subject the Class of X AP SMK Swasta Raksana 2 Medan T.A. 2013/2014.

The research was conducted at SMK Swasta Raksana 2 Medan. The study population was all students class X AP at SMK Swasta Raksana 2 Medan Academic Year 2013/2014 with a sample 47 of people. Data collection techniques used in this study is a questionnaire for parents parenting and the teaching skills, and documentation study (DKN) for learning achievements. Test the validity and reliability enquette tested with the programm of software SPSS version 15.0.

Technique analyse the data use the programm of software SPSS version 18.0 obtained by a doubled linear regression equation that is  $Y = 50.371 + 0.309X_1 + 0.056X_2$ . To know wheather number hypothesis 1 and 2 accepted or refused to be used by a formula test t in 95% significance and 5% alpha. The result obtained for the variable of parents parenting ( $X_1$ ) with student learn achievement (Y) obtained by  $t_{count} > t_{tabel}$  ( $2.583 > 1.68$ ), this means that  $H_{a1}$  accepted and  $H_{01}$  refused and result obtained for the teaching skills ( $X_2$ ) with student learn achievement (Y) obtained by  $t_{count} < t_{tabel}$  ( $0.657 < 1.68$ ), this means that  $H_{a1}$  refused and  $H_{01}$  accepted. For number hypothesis 3 accepted or refused to be used by a formula test the F, result obtained by is  $F_{count} > F_{tabel}$  ( $4.919 > 3.210$ ) meaning hypothesis  $H_{a3}$  accepted. Can be concluded that parents parenting and teaching skills of influence to student learning achievement at entrepreneurship subject the class of X AP SMK Swasta Raksana 2 Medan T.A. 2013/2014.

***Keywords: Parents Parenting, Teaching Skills and Student Learn Achievement.***