

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh pola asuh orang tua dan keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X AP SMK Swasta Raksana 2 Medan T.A.2013/2014 terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil perhitungan berdasarkan jawaban angket tentang pola asuh orang tua diperoleh rata-rata sebesar 3.28 tergolong kategori sangat baik/sangat demokratis.
2. Hasil perhitungan berdasarkan jawaban angket keterampilan mengajar guru diperoleh rata-rata sebesar 3.20 tergolong kategori baik.
3. Prestasi belajar kewirausahaan kelas X AP memperoleh rata-rata 76.62 dan dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X AP SMK Swasta Raksana 2 Medan T.A.2013/2014 tergolong kategori baik.
4. Persamaan regresi linear berganda diperoleh $Y = 50.371 + 0.309X_1 + 0.056X_2$ yang berarti setiap penambahan kuantitas pola asuh orang tua dan keterampilan mengajar guru mengalami kenaikan satu satuan, maka prestasi belajar siswa akan mengalami peningkatan sebesar penambahan satuan dengan asumsi variabel independen lainnya tetap.

5. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara parsial, H_{a1} diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,583 > 1,68$. yang berarti pola asuh orang tua memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X AP SMK Swasta Raksana 2 Medan T.A.2013/2014 Namun sebaliknya, H_{a2} ditolak karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,657 < 1,68$. Jadi, keterampilan mengajar guru tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X AP SMK Swasta Raksana 2 Medan T.A.2013/2014.
6. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $4,919 > 3,210$. jadi H_{a3} diterima yang berarti pola asuh orang tua dan keterampilan mengajar guru secara bersama-sama memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas X AP SMK Swasta Raksana 2 Medan T.A.2013/2014.
7. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh pola asuh orang tua dan keterampilan mengajar guru secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa sebesar 0.149 atau 15% sedangkan sisanya 85% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran kepada beberapa pihak terkait, antara lain :

1. Orang tua memegang peranan penting dalam meningkatkan pendidikan pada diri anak. Walaupun anak telah dimasukkan ke sekolah tetapi peran orang tua sangat penting dalam mendidik anak sehingga orang tua perlu lebih banyak menggali informasi tentang pola asuh yang tepat untuk diterapkan kepada anak.
2. Kepada pihak sekolah khususnya guru bidang studi agar lebih memperhatikan dan menguasai berbagai keterampilan dalam mengajar serta menerapkannya pada proses belajar mengajar untuk peningkatan prestasi belajar siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel yang penulis teliti.