

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK BM Darma Bakti Medan T.A 2013/2014, maka dapatlah ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan perhitungan hipotesis secara parsial dari masing – masing variabel motivasi belajar (X1) dan disiplin belajar (X2), disimpulkan bahwa variabel motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 6,763 dengan signifikan 0,000. Sedangkan untuk variabel disiplin belajar disimpulkan bahwa variabel disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,292 dengan signifikan 0,000.
2. Berdasarkan hasil perhitungan pengaruh keseluruhan/simultan dari variabel motivasi belajar (X1) dan disiplin belajar (X2) terhadap hasil belajar siswa (Y) diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 dengan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  (91,377 > 3,20), sehingga disimpulkan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa.

3. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan nilai R square sebesar 0,795, ini mengandung arti bahwa seluruh variabel motivasi belajar (X1) dan disiplin belajar (X2) secara bersama-sama dapat menjelaskan perubahan hasil belajar siswa (Y) sebesar 79,5 % sedangkan sisanya sebesar 20,5% di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian.
4. Dari kedua variabel antara motivasi belajar (X1) dan variabel disiplin belajar (X2) faktor yang paling dominan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di SMK BM Dharma Bakti Medan T.A 2013/2014 adalah variabel motivasi belajar (X1) karena mempunyai nilai t-hitung lebih besar dari t-hitung variabel disiplin belajar, dimana perolehan t-hitung untuk motivasi belajar sebesar 6,763 dan perolehan t-hitung disiplin belajar adalah sebesar 4,292.

## 5.2 Saran

Atas dasar kesimpulan di atas, selanjutnya dapat dikemukakan saran-saran yang sekiranya dapat bermanfaat bagi perkembangan hasil belajar siswa di SMK BM Dharma Bakti Medan sebagai berikut :

### 1. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman berharga yang dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti tentang motivasi belajar dan disiplin belajar siswa khususnya dalam upaya memperoleh hasil belajar yang baik. Sehingga pada akhirnya peneliti juga dapat menerapkan motivasi dan disiplin pada dirinya dalam pelaksanaan kegiatannya agar memperoleh hasil yang maksimal.

### 2. Bagi siswa

Hasil data yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas X SMK BM Dharma Bakti Medan hanya berada pada kategori cukup. Untuk meningkatkan hasil belajar yang optimal, siswa harus dapat membangun motivasi belajar dan meningkatkan disiplin belajarnya, agar lebih dapat memacu untuk melakukan kegiatan belajar lebih maksimal sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat optimal juga.

### 3. Bagi Lembaga Universitas,

Hasil penelitian ini dapatlah dijadikan sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya, sebagai bahan referensi dan masukan bagi mahasiswa dan peneliti lain yang akan mengadakan penelitian baik sejenis di masa yang akan datang.