

ABSTRAK

Novita Sari Marbun, NIM 7101141024. Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* dengan *Teams Games Tournament* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah kolaborasi model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* dengan *Teams Games Tournament* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Parulian 2 Medan Tahun ajaran 2014/2015.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2014/2015 yang terdiri dari 2 kelas. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 48 orang yang diajar dengan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dengan *Teams games Tournament* dan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol berjumlah 48 orang yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi dan tes yang berbentuk pilihan berganda untuk soal pre-test dan post-test.

Dari hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata dengan kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dengan *Teams games Tournament* pre-test $\bar{X} = 38,22$; SD = 8,720 dan post-test $\bar{X} = 81,04$; SD =9,56 sedangkan dengan metode konvensional pre-test $\bar{X} = 37,29$; SD = 9,73 dan post-test $\bar{X} = 69,16$; SD = 9,35. Untuk harga t_{tabel} dengan $\alpha = 0,05$ dan dk 94 diperoleh 1,989. Karena diketahui $t_{hitung} = 6,792$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dalam hal ini hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antar kolaborasi model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dengan *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Parulian 2 Medan T.A 2014/2015 dapat diterima

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* dengan *Teams Games Tournament* dan Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Novita Sari Marbun, NIM 7101141024. Effects of Cooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Collaborative Learning Model with *Teams Games Tournament* of the Student Results Subjects In Economy Class XI IPS 2 Parulian High School Field School Year 2014/2015. Thesis. The Department of Economic Education, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2014.

The problem in this study is whether there is influence collaborative learning model *Student Teams achievement Division* with *Teams Games Tournament* has a positive and significant effect on student learning outcomes on economic subjects high school students of class XI IPS 2 Terrain Parulian academic year 2014/2015.

The population in this study were all students of class XI IPS 2 Parulian High School Field School Year 2014/2015 consisting of 2 classes. While the sample in this study consisted of 2 classes. Class XI IPS 1 as an experimental class of 48 people who were taught with collaborative learning model *Student Teams Achievement Division* with *Teams Games Tournament* and XI IPS 2 as a control class of 48 people who were taught with conventional learning models. The instrument used to collect the data were observation and multiple-choice tests for about a pre-test and post-test.

From the analysis of data obtained by the average value of the collaborative learning model *Student Teams Achievement Division* with *Teams games Tournament* pre-test = 38.22; SD = 8.720 and post-test = 81.04; SD = 9.56 while the conventional method of pre-test = 37.29; SD = 9.73 and post-test = 69.16; SD = 9.35. For the price ttable with $\alpha = 0.05$ and 94 obtained 1,989 hp. Because of $t = 6.792$ is known that $t_{count} > t_{table}$, then in this case the hypothesis that there is a positive and significant effect of the collaboration between the model of learning *Student Teams Achievement Division* with *Teams games Tournament* on student learning outcomes on economic subjects in class XI IPS 2 Field High School Parulian FY 2014/2015 is acceptable.

Key words: *Cooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Collaborative Learning Model with Teams Games Tournament and Student Results*