

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian telah dikumpulkan mengenai pengaruh disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Disiplin belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Swasta Parulian 2 Medan termasuk kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 3,83. Lingkungan keluarga siswa di kelas XI SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 dalam kategori baik, hal ini dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 3,82. Sedangkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014 dalam kategori cukup baik yaitu dengan rata-rata sebesar 73,42.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Dan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa ekonomi kelas XI SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Sementara itu, secara simultan disiplin belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa ekonomi kelas XI SMA Swasta Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

3. Nilai koefisien determinasi yang diperoleh adalah sebesar **0,369**. Dengan demikian menunjukkan bahwa disiplin belajar dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi, yaitu sebesar 36,9% dan sisanya yaitu 63,1% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka dapat diperoleh cara yang bisa dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar yaitu :

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan dari variabel disiplin belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi. Hal ini berarti bahwa pihak sekolah khususnya guru perlu menekankan disiplin belajar kepada siswa SMA Swasta Parulian 2 Medan agar siswa lebih giat belajar baik di rumah maupun di sekolah.
2. Sekolah dalam hal ini kepada kepala sekolah/guru perlu menghimbau orang tua siswa agar ikut mengawasi belajar anaknya, untuk menjaga agar anak tidak melupakan kewajiban belajarnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Selain itu juga mampu menganalisis variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh disiplin belajar dan lingkungan keluarga.