

## ABSTRAK

**Borris Power Manik, NIM 7103141016. Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA RK Deli Murni Deli Tua Tahun Ajaran 2013/2014 Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah pengelolaan kelas memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA RK Deli Murni Deli Tua Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA RK Deli Murni Deli Tua tahun ajaran 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA RK Deli Murni Deli Tua Tahun Pembelajaran 2013/2014 yang berjumlah 62 siswa, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *total sampling* yaitu seluruh populasi adalah sampel dan diperoleh sampel sebanyak 62 siswa orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus korelasi product moment, reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan rumus cronbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana dan uji t.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 21, diperoleh persamaan regresi linear sederhana  $Y = 23,719 + 0,888X$ . Angka R Square sebesar 55,8% menunjukkan bahwa persentase variabel independen (pengelolaan kelas) berpengaruh sebesar 55,8% terhadap prestasi belajar dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa diperoleh  $t_{hitung} = 8,704 > t_{tabel} = 1,67065$  pada taraf signifikansi 95% atau  $\alpha = 0,05$  dengan dk untuk distribusi t diambil (n-2).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA RK Deli Murni Deli Tua

**Kata kunci: Pengelolaan Kelas dan Prestasi Belajar Ekonomi.**



## ABSTRACT

**Borris Power Manik, NIM 7103141016. Influence Of Classroom Management on Student Achievement On Subjects Economy Class XI Social SMA RK Deli Murni Deli Tua Academic Year 2013/2014. Thesis. Department of Education Economics, Tata Niaga Education Program, Faculty of Economics, State University of Medan 2014.**

The problem in this study is whether classroom management to learn have a positive and significant effect on student achievement on economic subjects in class XI Social SMA RK Deli Murni Deli Tua Academic Year 2013/2014.

This study aims to determine influence of Classroom Management on student achievement on economic subject class XI social SMA RK Deli Murni Deli Tua academic year 2013/2104.

The population in this study were all students of class XI Social SMA RK Deli Murni Deli Tua Academic Year 2013/2014, amounting to 62 students, while the sampling technique in this study using total samplin obtained a sample of 62 students. Data collection techniques used are observation, documentation and questionnaires. Validity test for the analysis of questionnaire items using the product moment correlation formula, reliability is calculated using Cronbach alpha formula. The data analysis technique used is simple linear regression, and t test.

Based on data analysis using SPSS 21, obtained by simple linear regression equation =  $23,719 + 0,888$ . The magnitude of the numbers R Square ( $R^2$ ) 55,8% that the classroom management equal to influence 55,8% on student achievement and the balance of 44,2% influenced by other variables. Hypotesis testing results show that variable classroom management (X) obtained the values  $t_{hitung} = 8.704 > t_{tabel} = 1.67065$  at signification mount 95% or  $\alpha=0,05$  with dk t distribution is (n-2)

On the results of this study concluded that the classroom management affect learning achievement economic class XI IPS SMA RK Deli Murni Deli Tua.

**Keywords: Classroom Management and Achievement Economics.**

