

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistic serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil persamaan regresi linear sederhana, yaitu:

$$Y = 23,719 + 0,888X$$

Hal ini menyatakan bahwa jika variabel pengelolaan kelas tetap sebesar 23,719 maka prestasi belajar konstan sebesar 23,719. Koefisien pengelolaan kelas sebesar 0,888 menyatakan bahwa setiap terjadi peningkatan satu satuan akan meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 0,888.

2. Ada pengaruh yang signifikan antara pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA RK Deli Murni Deli Tua tahun ajaran 2013/2014. Dengan mengkonfirmasi nilai  $t_{hitung} = 8.704 > t_{table} = 1.67065$  pada taraf signifikansi 95% atau  $\alpha = 0,05$ .
3. Angka koefisien determinasi (R Square) adalah 0,558 atau 55,8%. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan pengaruh variable independen (pengelolaan kelas) terhadap variabel dependen (prestasi belajar siswa) sebesar 55,8% sedangkan sisanya 44,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan ke dalam model penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Dengan adanya pengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi disarankan kepada guru sebagai tenaga pendidik, hendaknya lebih memperhatikan hal-hal yang berhubungan dengan pengelolaan kelas yang meliputi penataan ruangan kelas dan pengaturan siswa serta menciptakan kenyamanan belajar yang kondusif agar dapat mendukung kegiatan belajar mengajar di kelas sehingga dapat membangkitkan minat dan motivasi siswa untuk belajar yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Hipotesis yang mengatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA RK Deli Murni Deli Tua Tahun ajaran 2013/2014 dapat diterima dalam penelitian ini. Jadi disarankan seorang guru harus memiliki kemampuan pengelolaan kelas yang baik agar dapat secara signifikan mempengaruhi prestasi belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Karena ada banyak variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.