

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan pengolahan data yang diperoleh dalam penelitian, maka penulis dapat menyimpulkan:

1. Kreatifitas guru dalam mengajar di SMA Al-Wasliyah 1 Medan T.P. 2013/2014 dikategorikan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata jawaban responden terhadap angket variabel kreatifitas guru dalam mengajar yaitu sebesar 2,45.
2. Prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Al-Wasliyah 1 Medan T.P. 2013/2014 dikategorikan tinggi, dengan nilai rata-rata 80,62.
3. Persamaan regresi linier sederhana yang diperoleh setelah data diolah adalah $Y = 74,40 + 0,12X$ yang berarti kreatifitas guru dalam mengajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Al-Wasliyah 1 Medan T.P. 2013/2014.
4. Dari hasil perhitungan, besar kontribusi atau sumbangan variabel X (kreatifitas guru dalam mengajar) terhadap variabel Y (prestasi belajar siswa) adalah sebesar 7,7% dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor yang lain.
5. Dari hasil perhitungan uji t regresi diperoleh t_{hitung} sebesar 4,000 yang lebih besar dari t_{tabel} (1,694) pada $dk = n-2$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan “Ada pengaruh positif yang signifikan antara kreatifitas guru dalam mengajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi

siswa kelas XI IPS SMA Al-Wasliyah 1 Medan T.P. 2013/2014” dapat diterima.

1.2. Saran

1. Bagi para guru, baik wali kelas maupun guru bidang studi supaya lebih meningkatkan kreatifitas guru dalam mengajar dan secara khusus untuk kepala sekolah supaya lebih menekankan guru-guru agar meningkatkan kreatifitasnya dan memberikan fasilitas sarana dan prasarana untuk kreatifitas tersebut., yang mana hal ini dapat meningkatkan prestasi elajar siswa.
2. Bagi pembaca yang ingin meneliti kembali, untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih maksimal, hendaknya dilakukan dengan menggunakan instrument yang lebih tepat lagi.