

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil perhitungan regresi sebesar 0,260 menunjukkan bahwa jika motivasi belajar meningkat sebesar satu satuan maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2013/2014 akan bertambah sebesar 0,260.
2. Dengan menggunakan uji t regresi diperoleh diperoleh t_{hitung} sebesar 2,494 sedangkan t_{tabel} yang diperoleh dari daftar kritis pada tabel t dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5% diperoleh t_{tabel} sebesar 1,68 artinya nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,494 > 1,68$) sehingga hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2013/2014 dapat diterima.

5.2 Saran

Sesuai dengan makna yang ada di kesimpulan maka penulis mengajukan saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa agar lebih bisa memotivasi diri sendiri sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar dengan cara lebih tekun dan

ulet dalam mempelajari pelajaran ekonomi sebab mata pelajaran ini membutuhkan perhatian dan latihan yang rajin sehingga siswa dapat menguasai materi pelajaran secara lebih maksimal.

2. Guru mendorong siswa agar termotivasi dalam kegiatan belajarnya khususnya dalam mempelajari pelajaran ekonomi dengan memberikan semangat atau pujian atas prestasi yang diperoleh oleh siswa.
3. Sebagai bahan referensi bagi peneliti selanjutnya guna mengadakan penelitian yang lebih lanjut tentang motivasi belajar.

THE
Character Building
UNIVERSITY