

## ABSTRAK

**Nova Delima Marbun. Nim.7103141094. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang T.P 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga. FE-UNIMED Tahun 2014.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2013/2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2013/2014 yang terdiri dari empat kelas yang berjumlah 138 orang siswa. Sampel yang diambil berdasarkan Teknik *Random Sampling* sehingga jumlah sampel dalam penelitian adalah 58 orang siswa.

Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi (DKN). Validitas angket diuji dengan menggunakan rumus *Product Moment* dengan kriteria soal dinyatakan valid dan reliabel jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$ .

Pengumpulan data yang diperoleh yang kemudian dihitung dengan rumus regresi linier sederhana yaitu  $Y = a + bx$  maka hasil perhitungannya regresi adalah  $Y = 62,620 + 0,260X$ , artinya apabila motivasi belajar meningkat satu satuan maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan meningkat sebesar 0,260.

Kemudian untuk uji hipotesis digunakan uji t-regresi dengan  $dk = n - 2 = 58 - 2 = 56$ . Dengan menggunakan uji t regresi diperoleh diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,494 sedangkan  $t_{tabel}$  yang diperoleh dari daftar tabel t dengan taraf signifikan 95% atau alpha 5% diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 1,68 artinya nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,494 > 1,68$ ), sehingga hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Pelajaran 2013/2014 dapat diterima.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar, Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Nova Delima Marbun Nim.7103141094. Effect of Motivation Learning Against Student Achievement In Economics Lesson in Class XI Social SMAN 2 Sidikalang TP 2013/2014. Thesis. The Department of Economic Education, Commerce Education Program. FE-UNIMED 2014.**

This study aims to determine the effect of Motivation Against Student Achievement In Economics Lesson in Class XI of SMAN 2 Sidikalang Academic Year 2013/2014.

The population in this study were all students majoring in social studies class XI SMAN 2 Sidikalang Academic Year 2013/2014 which consists of four classes totaling 138 students. Samples were taken based on random sampling technique so that the number of samples in the study were 58 students.

Collecting data in this study is the observation, interviews, questionnaires and documentation (DKN). The validity questionnaire was tested using Product Moment formula with criteria stated about valid and reliable if  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Collecting data obtained were then calculated by simple linear regression formula is  $Y = a + bx$  then the calculation results of regression is  $Y = 62.620 + 0.260 X$ , meaning that if the motivation to learn increases one unit then student achievement on economic subjects will be increased by 0.260.

Then to test the hypothesis t-test was used regression with  $df = n-2 = 58-2 = 56$ . By using the t test of regression is obtained t of 2.494 while  $t_{table}$  obtained from a list of table t with a significant level of 95% or 5% alpha obtained  $t_{table}$  of 1.68 means  $t_{count} > t_{table}$  ( $2.494 > 1.68$ ), so the hypothesis that there is a positive and significant impact on learning achievement motivation to learn Lesson In Economics class XI Social SMA Negeri 2 Sidikalang Academic Year 2013/2014 is acceptable .

**Keywords: Motivation, Learning Achievement**

