

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Pengaruh Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division* dengan *Card Sort* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 6 Medan T.A 2013 / 2014, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil dari uji hipotesis untuk variabel motivasi belajar dengan menggunakan *One Way Anova* menyatakan tidak ada perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan setelah diterapkan kolaborasi model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Division* dan *Card Sort* dengan motivasi belajar siswa sebelum dan setelah diterapkan model konvensional.
2. Hasil dari uji hipotesis untuk variabel hasil belajar dengan menggunakan *Kruskal Wallis One Way Anova* menyatakan ada perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkan kolaborasi model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Division* dan *Card Sort* dengan hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkan model konvensional.
3. Nilai rata-rata siswa kelas eksperimen lebih rendah daripada nilai rata-rata siswa kelas kontrol dimana nilai rata-rata pre tes kelas eksperimen adalah 34,22 dan nilai rata-rata post tes kelas eksperimen adalah 73,48 sedangkan

nilai rata-rata pre tes kelas kontrol adalah 48,30 dan nilai rata-rata post tes kelas kontrol adalah 76,36.

5.2 Saran

1. Penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Division* dan *Card Sort* akan lebih meningkatkan motivasi siswa dan hasil belajar ekonomi siswa jika diiringi dengan suatu pengamatan terhadap jalannya proses kegiatan pembelajaran.
2. Bagi guru diharapkan mampu dan membiasakan diri untuk melakukan variasi-variasi model pembelajaran yang lain agar motivasi siswa dan hasil belajar ekonomi siswa meningkat.
3. Bagi murid diharapkan dapat dipacu dan dieksplorasi motivasi dan hasil belajar ekonomi dengan menggunakan variasi model pembelajaran yang lain.
4. Bagi sekolah diharapkan untuk membiasakan guru untuk selalu menerapkan variasi model pembelajaran dalam rangka meningkatkan motivasi siswa dan hasil belajar ekonomi siswa.
5. Bagi peneliti selanjutnya, semoga menjadi bahan referensi serta ditindak lanjuti untuk meneliti penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Division* dan *Card Sort* dengan desain penelitian tindakan kelas.