

ABSTRAK

Rina Ramadani, NIM: 7103141114, Pengaruh Penerapan Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division* dengan *Card Sort* Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri 6 Medan T.A 2013 / 2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat adanya perbedaan motivasi dan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 6 Medan T.A 2013/2014 dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran STAD dengan *Card Sort* dan model konvensional.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 6 Medan. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *random* dimana 25 siswa kelas X-4 sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan kolaborasi model pembelajaran STAD dengan *Card Sort* dan 31 siswa kelas X-2 sebagai kelas kontrol dengan menerapkan model konvensional.

Hasil uji *One Way Anova* untuk variabel motivasi belajar diketahui bahwa nilai Sig 0,258 > α 0,05; hal ini berarti H_0 diterima dan H_a ditolak sehingga dapat disimpulkan tidak ada perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan setelah diterapkan kolaborasi model pembelajaran kooperatif STAD dan *Card Sort* dengan motivasi belajar siswa sebelum dan setelah diterapkan model konvensional. Sedangkan hasil uji *Kruskal Wallis* untuk variabel hasil belajar diketahui bahwa nilai Asymp Sig 0,000 < nilai α 0,05; hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkan kolaborasi model pembelajaran kooperatif STAD dan *Card Sort* dengan hasil belajar siswa sebelum dan setelah diterapkan model konvensional dimana rata-rata pre tes kelas eksperimen adalah 34,22 dan rata-rata post tes kelas eksperimen adalah 73,48 sedangkan rata-rata pre tes kelas kontrol adalah 48,30 dan rata-rata post tes kelas kontrol adalah 76,36. Saran yang berkaitan dengan hasil penelitian adalah kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti penerapan kolaborasi model pembelajaran kooperatif STAD dan *Card Sort* dengan desain penelitian tindakan kelas.

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division dan Card Sort, Motivasi belajar, Hasil Belajar, One Way Anova.

ABSTRACT

Rina Ramadani, NIM: 7103141114, The Effect of Application Collaboration Cooperative Learning Model *Student Team Achievement Division* and *Card Sort* of Motivation Learning and Student Learning Outcomes Economic SMAN 6 Medan School Year 2013/2014. Thesis, Department of Economic Education, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economic, State University of Medan, 2014.

The problem in this study is the low student's motivation and results. This study aims to look at the differences in motivation and learning outcomes of students of class X SMA Negeri 6 Medan School Year 2013/2014 by applying a STAD collaborative learning model with Card Sort and the conventional model.

This research was conducted at SMAN 6 Medan. This study is a quasi experimental study. The samples in this study were taken at random in which 25 students of class X-4 as a class experiment by applying collaborative learning model STAD with Card Sort and 31 students of class X-2 as a control class by applying conventional models.

One Way Anova test results of learning motivation variables known that the Sig $0.258 > 0.05$; this means that H_0 accepted and H_a is rejected so that we can conclude there is no difference in student motivation before and after application of collaborative and cooperative learning model STAD and Card Sort with students' motivation before and after application of the conventional model. While the results of Kruskal Wallis test for learning outcome variables known that the learning outcomes Asymp Sig $0.000 < 0.05$ value; this means that H_0 is rejected and H_a accepted, so it can be concluded that there is a difference in student learning outcomes before and after application of collaborative and cooperative learning model STAD Card Sort with student learning outcomes before and after application of the conventional model where the average pre-test experimental class is 34,22 and the average post-test experimental class was 73,48 while the average pre-test control class is 48,30 and the average post-test control class is 76,36. Suggestions relating to the results of the study were the next researcher to research application collaboration cooperative learning model STAD and Card Sort with Class Action Research Design.

Keywords : *Collaboration Cooperative Learning Model Student Team Achievement Division and Card Sort, Motivation to Learn, Learning Outcomes, One Way Anova.*