

## ABSTRAK

**Dana Munanda, NIM 7103141020. Pengaruh Tingkat Intelegensi dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS MAN Pematang Bandar Tahun Ajaran 2013-2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh tingkat intelegensi dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS MAN Pematang Bandar Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN Pematang Bandar yang beralamat di Kel. 1 Kec. Pematang Bandar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 95 orang. Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel total mengambil seluruh populasi menjadi sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi tes intelegensi yang dilaksanakan sekolah untuk variabel intelegensi dan angket untuk variabel motivasi belajar. Teknik analisis data adalah dengan menggunakan regresi linear berganda dan untuk menguji hipotesisnya dengan menggunakan uji-t dan uji-F dengan menggunakan program komputer SPSS versi 21.00.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel tingkat intelegensi ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $9,437 > 1,990$ ). Variabel motivasi belajar ( $X_2$ ) juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $4,760 > 1,990$ ). Selain itu ada pengaruh yang positif dan signifikan antara tingkat intelegensi, motivasi belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi siswa yang dibuktikan melalui uji koefisien regresi ganda (Uji F) dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $48,247 > 3,10$ . Variabel independen dalam penelitian ini juga menyumbangkan kontribusi sebesar 51,2% terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

Berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara tingkat intelegensi dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS MAN Pematang Bandar Tahun Ajaran 2013/2014.

**Kata Kunci : Intelegensi, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

**Dana Munanda, NIM 7103141020. Pattern Influence of The Intelligence Level and Student's Motivation to Student's Economic Academic Achievement in XI Social Class at State Islamic High School Pematang Bandar of Academic Year 2013/2014. Economic education Departement. Concentrated Program Of Commerce Education. Economic Faculty. State University of Medan 2014.**

This research aims to determine the pattern influence of the intelligence level and student's motivation to student's economic academic achievement in XI social class at state islamic high school pematang bandar of academic year 2013/2014.

The research was performed at Pematang Bandar senior high school district I Pematang Bandar subdistrict. The population of research are all of students in XI Social Class which is totally 95 person. Sample of the research by using total sample which taking all of students in XI social class. The aggregation data technic by using documentation intelligence quotient test from school for intelligence variable and questionnaire methods for student's motivation. The data analysis technique is a regression and to test the hypothesis with the t-test and F-test by using computing program SPSS version 21.00.

The result showed that intelligence level variable ( $X_1$ ) has positive and significant effect to student's economic academic achievement  $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$  yaitu (9,437 > 1,990). Motivation's student ( $X_2$ ) has positive and significant effect to student's economic academic achievement  $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$  yaitu (4,760 > 1,990). Besides that there is a positive and significant effect between intelligence variable and student's motivation to economic studying result which was evidenced by F-test ( $F_{\text{statistic}} > F_{\text{table}}$ , 48,247 > 3,10). Independent variables contribute 51,2% to student's economic academic achievement.

From the above account, we can get a conclusion that there are a positive influence and significant of the intelligence level and student's motivation to student's economic academic achievement in XI social class state islamic high school Pematang Bandar of academic year 2013/2014.

**Keyword : Intelligence, Student's Motivation, Economic Academic Achievement**