

ABSTRAK

Muhammad Al Ayubi. NIM: 7103341070. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Pemberian Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XI Jurusan Akuntansi SMK Swasta Budi Satrya Medan Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini membahas apakah ada pengaruh pola asuh orang tua dan pemberian motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran kewirausahaan kelas XI jurusan Akuntansi SMK Budi Satrya Medan tahun pelajaran 2014/2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada pengaruh pola asuh orang tua dan pemberian motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran kewirausahaan kelas XI jurusan Akuntansi SMK Budi Satrya Medan tahun pelajaran 2014/2015.

Penelitian ini dilakukan di SMK Budi Satrya Medan dengan populasi sebanyak 148 Orang dan sampel sebanyak 60 responden. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling* dan instrumen yang di gunakan untuk mengukur pengaruh pola asuh orang tua dan pemberian motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran kewirausahaan berupa angket yang berjumlah 40 soal. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik korelasi *product momen* dengan hasil dari 20 instrumen pola asuh orang tua terdapat 18 item yang valid dan 2 item yang tidak valid dan 20 instrumen pemberian motivasi orang tua terdapat 16 item yang valid dan 4 item yang tidak valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan hasil untuk reliabilitas pola asuh orang tua adalah sebesar $r_{hitung} > \alpha$ ($0,915 > 0,05$) dan untuk reliabilitas pemberian motivasi orang tua $r_{hitung} > \alpha$ ($0,883 > 0,05$).

Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t pada taraf signifikansi 95% dengan alpha 5%. Hasil yang diperoleh menunjukkan terhadap pola asuh orang tua berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran kewirausahaan yaitu $0,002 > 0,05$ dan pemberian motivasi orang tua juga berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran kewirausahaan yaitu $0,022 > 0,05$. Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa variabel pola asuh orang tua dan pemberian motivasi orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran kewirausahaan dengan signifikansi 95% dan alpha 5% yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($0,001 > 0,05$). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan secara simultan antara pola asuh orang tua dan pemberian motivasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran kewirausahaan kelas XI SMK Budi Satrya Medan T.P. 2014/2015.

Kata kunci : Pola Asuh Orang Tua, Pemberian Motivasi Orang Tua, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Muhammad Al Ayubi. Student Identification Number: 7103341070. Influence Parenting Parents And Giving Motivation Parents Against Student Achievement Entrepreneurship Subject Accounting Department SMK Grade XI Private Budi Satrya Medan Academic Year 2014/2015. Thesis. Department of Economic Education, Educational Studies Program Trade System. Faculty of Economics, University of Medan in 2014.

This study explores whether there is the influence of parents' parenting and motivating parents on student achievement entrepreneurial subjects in class XI SMK majoring in Accounting Budi Satrya Medan 2014/2015 school year. The purpose of this study was to determine the influence of parents' parenting and motivating parents on student achievement entrepreneurial subjects in class XI SMK majoring in Accounting Budi Satrya Medan 2014/2015 school year.

This research was conducted at SMK Budi Satrya Medan with a population of 148 persons or sample of 60 respondents. The sampling technique is simple random sampling and instruments used to measure parenting parents influence and motivation of parents of student achievement entrepreneurial subjects in the form of a questionnaire which amounts to about 40. The validity of the test was tested using product moment correlation technique with results of 20 instruments parenting parents there are 18 valid items and 2 items and 20 invalid instruments motivating parents there are 16 valid items and 4 items are not valid. Test reliability was tested using *cronbach alpha* formula with the results for reliability parenting parents amounted $r_{\text{value}} > \alpha$ ($0.915 > 0.05$) and for the reliability of parental motivation $r_{\text{value}} > \alpha$ ($0.883 > 0.05$).

Data analysis techniques used namely t-test at a significance level of 95% with a 5% alpha. The results obtained show the parents' parenting significantly affect student achievement lesson entrepreneurial eye is $0.002 > 0.05$ and motivating parents also have a significant effect on student achievement entrepreneurship subjects is $0.022 > 0.05$. The results obtained in the F-test indicates that the variable parenting parents parent's and motivating effect on student achievement entrepreneurship subjects with a significant 95% and alpha of 5% ie $F_{\text{value}} > F_{\text{table}}$ ($0.001 > 0.05$). It can be concluded that there is a relationship between the pattern of simultaneous parenting and motivating parents on student achievement entrepreneurial subjects in class XI SMK Budi Satrya Medan academic year 2014/2015.

Keywords: Parental Parenting, Parents Giving Motivation, Student Achievement