

## ABSTRAK

**Ainun Qolbi. NIM 7102141002. Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa kelas X SMA Swasta AL-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.**

Penelitian ini membahas tentang apakah ada pengaruh efikasi diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta AL-Hidayah Medan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh efikasi diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta AL-Hidayah Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta AL-Hidayah Medan yang beralamat JL. Letda Sujono Gg.Perguruan NO.4 Kecamatan Medan tembung dengan populasi sebanyak 102 orang dan seluruh populasi dijadikan sampel. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket sebanyak 25 soal untuk efikasi diri dan 25 soal valid, dan 25 soal untuk motivasi berprestasi dimana 25 soal valid. Realibilitas tes diuji dengan menggunakan rumus alpha cronbach dengan hasil untuk realibilitas efikasi diri adalah sebesar  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,718 > 0,248$ ) dan untuk realibilitas motivasi berprestasi  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,865 > 0,248$ ).

Hasil yang diperoleh dari penelitian setelah melakukan Uji F diperoleh alpha 0,000 dengan taraf signifikan 0,05 dimana  $0,00 < 0,05$ . Hal ini berarti secara simultan efikasi diri dan motivasi berprestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta AL-Hidayah Medan Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci : Efikasi Diri, Motivasi Berprestasi, Prestasi Belajar.

## ABSTRACT

**Ainun Qolbi. NIM 7102141002. Influence of Self-Efficacy and Achievement for Motivation of study Achievement Economics of student at Grade X AL-Hidayah Senior High School Medan School Year 2013/2014. Thesis Department of Economic Education, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Medan in 2014.**

This study discusses whether there is influence of self-efficacy and achievement motivation on learn achievement in high school economics class X AL-Hidayah Senior High School. It aims to determine whether there is influence of self-efficacy and achievement motivation on learn achievement high school economics class X AL-Hidayah senior high school Medan.

This research was conducted in the Senior High School AL-Hidayah in JL. Letda Sujono Gg.Perguruan NO.4 Tembung Medan with a population of 102 people and the entire population sampled. Instrument used to collect the data was a questionnaire as a matter of self-efficacy 25 and 25 valid questions, and about 25 to 25 a matter of achievement motivation which is valid. Test reliability was tested using Cronbach alpha formula with the results for the reliability of self-efficacy is  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0.718 > 0.248$ ) and for the reliability of achievement motivation  $r_{hitung} > r_{hitung}$  ( $0.865 > 0.248$ ).

The results obtained from the study after F test obtained an alpha of 0.000 with significance level of 0.05 where  $0.00 < 0.05$ . This means simultaneously self-efficacy and achievement motivation positive and significant impact on learning achievement high school economics class X Private AL-Hidayah Field Academic Year 2013/2014.

**Keywords: Self-Efficacy, Achievement Motivation, Achievement.**