

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa prestasi yang diperoleh siswa di SMK Swasta Panca Budi Medan tergolong baik sehingga dapat dikatakan bahwa di sekolah ini telah terbiasa melakukan kegiatan belajar yang baik.
2. Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Kebiasaan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas XI AP SMK Swasta Panca Budi Medan Tahun Ajaran 2013/2014, dengan hasil bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,519 > 0,266$) dan $t_{hitung} (4,66) > t_{tabel} (2,00)$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik Kebiasaan Belajar Siswa, maka Prestasi Belajar siswa pun akan semakin baik demikian juga sebaliknya.
3. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa kontribusi Kebiasaan Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar adalah sebesar 0,27 atau 27% maka hipotesis yang menyatakan: “Ada hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan belajar siswa dengan prestasi belajar di SMK Swasta Panca Budi Medan” dapat diterima.

5.2 Saran

Setelah uraian kesimpulan diatas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada siswa untuk megubah cara belajar yang selama ini tidak menguntungkan dengan mengembangkan cara belajar yang teratur untuk mencapai keberhasilan dalam belajar
2. Disarankan kepada guru dan pihak sekolah sebagai tenaga pendidik agar lebih membantu membiasakan kebiasaan belajar yang baik kepada siswa-siswinya pada saat proses pembelajaran. Kebiasaan belajar yang baik jika terus ditingkatkan, maka akan memperoleh prestasi belajar yang baik pula.
3. Penulis menyarankan bagi peneliti selanjutnya dapat menganalisis faktor-faktor lain selain kebiasaan belajar yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yang mungkin berpengaruh besar terhadap prestasi belajar siswa.