

## ABSTRAK

**Delima Sarma Putri Hutagalung. NIM 7102141009. “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Di SMK Negeri 1 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2014.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan di SMK Negeri 1 Medan T.P 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan yang beralamat di Jalan Sindoro No. 1 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Negeri 1 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 144 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling* yaitu dengan menggunakan 2 kelas yaitu X AP 1 sebagai kelas eksperimen dan X AP 2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 34 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda sebanyak 20 item tes, dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reliabilitas tes, daya pembeda tes dan tingkat kesukaran.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pre tes siswa kelas eksperimen = 44,56 dengan standar deviasi = 8,82 dan nilai rata-rata post tes siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* = 76,62 dengan standar deviasi = 7,25. Sedangkan rata-rata pre tes siswa kelas kontrol = 44,26 dengan standar deviasi = 8,53 dan nilai rata-rata post tes = 66,91 dengan standar deviasi = 9,21. Dari hasil analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ( $L_{hitung} < L_{tabel}$ ) dan homogen ( $F_{hitung} < F_{tabel}$ ). Untuk uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh  $t_{hitung} = 5,248$  dan  $t_{tabel} = 1,668$ . Maka hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,248 > 1,668$  yang berarti hipotesis dapat diterima pada taraf signifikan 95% dengan dk  $n_1 + n_2 - 2 = 66$

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan di SMK Negeri 1 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan hasil belajar**

## ABSTRACT

**Delima Sarma Putri Hutagalung. NIM 7102141009. “The Influence of Learning Model *Problem Based Learning* in Vocational and Entrepreneurship’s Learning Result Student in SMK Negeri 1 Medan Learning Year 2013/2014”. Thesis. Majoring Economy Education, Study Program of Office Administration Education, Economic Faculty The State University of Medan 2014.**

The problem of this research is result lowering of learning student. This research has a purpose to obtain the influence of *Problem Based Learning* in vocational and entrepreneurship’s learning result student in SMK N 1 Medan Learning Year 2013/2014.

This research held in SMK Negeri 1 Medan at Sindoro Street No. 1 Medan. This research constitute experiment research. The population is all of grade X AP SMK N 1 Medan Learning Year 2013/2014 with total 144 students. Using random sampling technique in taking sample that use 2 classes they are X AP 1 as a experiment class and X AP 2 as a control class that has 34 students in each class. The instrument that used to measure learning result of student is 20 multiple choice items, that previously has been tested to obtain test validity, test reliability, test discriminating power, and difficulty level.

Based of achievement test data shows pre test experiment class has mean = 44,56 with standard deviation = 8,82 and mean for post tes after using *Problem Based Learning* = 76,62 with standard deviation = 7,25. While as pre test of control class has mean = 44,26 with standard deviation = 8,53 and mean for post test = 66,91 with standard deviation = 9,21. From data analysis getting learning result is normal ( $L_{count} < L_{table}$ ) and homogent ( $F_{count} < F_{table}$ ). For hypothesis test using t-test and showed  $t_{count} = 5,248$  and  $t_{table} = 1,668$ . The result of hypothesis test shows that  $t_{count} > t_{table}$  is  $5,248 > 1,668$  that it means that hypothesis is accepted at significant 95% by  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 66$ .

Based of research, it can be draw conclusion that be found the positive and significant influence between Learning Model *Problem Based Learning* in vocational and entrepreneurship’s Learning Result in SMK Negeri 1 Medan Lesson Year 2013/2014.

**Keywords : *Problem Based Learning* Model and learning result**