

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh hasil persamaan regresi Linier sederhana  $Y=19,225+0,868X$  , maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hal ini berarti apabila orang tua menerapkan sistem pola asuh yang lebih baik sebesar satu satuan maka prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Swasta Panca Budi Medan T.A 2013/2014 meningkat sebesar 0,868 satuan. Persamaan tersebut menunjukkan persamaan regresi linier sederhana bersifat positif.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Pola Asuh Orang Tua terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMK Swasta Panca Budi Medan T.A 2013/2014, dimana nilai  $t_{hitung}$  3,985 dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .
3. Kontribusi Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa adalah sebesar 0,231 atau 23,1% maka hipotesis yang menyatakan: “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan Siswa SMK Swasta Panca Budi Medan Tahun Ajaran 2013/2014” dapat diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil uraian kesimpulan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk para orang tua hendaknya menyadari bahwa keluarga merupakan lembaga pertama dalam kehidupan anak. Pengalaman interaksi di dalam keluarga akan menentukan pula pola tingkah laku anak terhadap orang lain dalam masyarakat. Bahkan, cara orang tua dalam mendidik anak-anaknya sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar yang akan dicapai siswa. Oleh karena itu hendaklah orang tua menerapkan pola asuh yang baik dan benar yaitu dengan pola asuh yang demokratis.
2. Disarankan kepada guru dan pihak sekolah hendaklah melakukan komunikasi yang sinergis dengan para orang tua siswa dalam memberikan penyuluhan tentang pola asuh yang baik dan yang dibutuhkan anak serta dampak yang ditimbulkannya.
3. Penulis menyarankan bagi peneliti selanjutnya agar dapat menganalisis faktor-faktor lain selain pola asuh orang tua yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yang mungkin berpengaruh besar terhadap prestasi belajar siswa.