

ABSTRAK

Nurhaima Harahap, NIM. 7102141033. “Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Tahun Pelajaran 2014/ 2015”. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kewirausahaan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kolaborasi model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Tahun Pelajaran 2014/ 2015.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Tahun Pelajaran 2014/ 2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI AP SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 yang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampel yaitu kelas XI AP₁ sebagai kelas eksperimen dan XI AP₂ sebagai kelas kontrol. Instrumen atau teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal, dimana sebelumnya telah diuji cobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes, reliabilitas tes, daya pembeda tes dan tingkat kesukaran tes. Dari hasil perhitungan tes hasil belajar adalah valid dan reliabel. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah uji normalitas menggunakan uji *lillifors*, uji homogenitas menggunakan uji “F” dan uji hipotesis menggunakan uji “t” pada taraf nyata $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan kolaborasi model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan *Snowball Throwing* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,48 > 1,671$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$. Hasil uji statistik menunjukkan*an hasil belajar siswa dengan kolaborasi model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan *Snowball Throwing* adalah pre test sebesar 47,5 dan post test sebesar 78,5 sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional adalah pre test sebesar 39 dan postes sebesar 61,33. Hal ini berarti bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan kolaborasi model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Tahun Pelajaran 2014/ 2015.

Kata Kunci : Kolaborasi Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan *Snowball Throwing*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nurhaima Harahap, Reg.Number. 7102141033. "The Effect of Collaboration Learning Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* with *Snowball Throwing* Toward result of students learning of Entrepreneurship in SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Academic Year 2014/2015 ". The Scription of Majoring in Economic Education, Office Administration Education Study Program, Economics Faculty, State University of Medan 2014.

The problem of this research is the low entrepreneurial learning result of student. The purpose of this study was to determine the effect of collaboration learning model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* with *Snowball Throwing* toward result of students learning of entrepreneurship in SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Academic Year 2014/2015.

This research was conducted at SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Academic Year 2014/ 2015. The population in this study were all class XI AP SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 which consists of 2 classes. The sampling technique used was total sampling that is XI AP₁ as the experiment class and XI AP₂ as the control class. Instruments or techniques of data collection in this study is in the form of achievement test of 20 multiple-choice questions, which have been previously tested to determine the validity of the test, reliability test, test distinguishing power and level of difficulty of the calculation results of achievement test is valid and reliable. The data analysis technique used is the normality test using lillifors test, test of homogeneity using the 'F' test and test hypotheses using 't' test at significant level $\alpha = 0,05$.

The results showed that the learning outcomes are taught by collaboration learning model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* with *Snowball Throwing* higher student learning outcomes taught by conventional teaching methods. The results of obtained testing hypothesis $t_{count} > t_{table}$ is $5,48 > 1,671$ at the significant level of 95% and $\alpha = 0.05$. Statistical test results show students' learning outcomes with collaboration learning model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* with *Snowball Throwing* is the pre test and post test was 47,5 for 78,5 while the student learning outcomes using conventional teaching methods are the pre test and post test was 39 at 61,33. This means that the H_a accepted and H_0 rejected.

It can be concluded that effect of collaboration learning model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* with *Snowball Throwing* toward result of students learning of entrepreneurship in SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 1 Academic Year 2014/2015.

Keywords : Collaboration of Learning Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* with *Snowball Throwing*, Study Result