

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah diterapkan kolaborasi model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan *Snowball Throwing* pada mata pelajaran kewirausahaan meningkat dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat diketahui ada peningkatan yang terjadi terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan *Snowball Throwing*. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yang di ajar dengan menggunakan kolaborasi kedua model yang dimaksud adalah 78,5 dan rata-rata hasil belajar siswa kelas control yang di ajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 61,33.
2. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,48 > 1,671$ ) pada taraf signifikan 95% dan taraf nyata  $\alpha = 0,05$ . Hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan kolaborasi model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dengan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa SMK Swasta teladan Sumatera Utara 1 Tahun Ajaran 2014/2015.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar disarankan kepada guru bidang studi Kewirausahaan untuk tidak hanya mampu menggunakan satu model pembelajaran tapi juga mampu mengkolaborasikan model yang satu dengan yang lain. Seperti dalam hal ini menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* dengan *Snowball Throwing* sebagai alternatif dalam pembelajaran mata pelajaran kewirausahaan agar pembelajaran lebih menarik sehingga dapat meningkatkan pemahaman, aktivitas, dan hasil belajar siswa.
2. Bagi guru diharapkan membiasakan siswa untuk melakukan diskusi di dalam kegiatan belajar mengajar agar siswa tidak merasa jenuh sehingga dapat berinteraksi dengan teman-temannya dalam mengungkapkan ide-ide dan pendapatnya.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat menindaklanjuti untuk mengetahui pengaruhnya pada objek yang berbeda, terutama yang melakukan penelitian sejenis untuk dapat memodifikasi kearah yang lebih baik dari yang dilakukan peneliti dalam menggunakan kolaborasi model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* dengan *Snowball Throwing* di dalam kelas karena masih ada terdapat kekurangan yang dilakukan peneliti dalam penerapannya.