

ABSTRAK

Rizky Fatmawati, NIM. 7103141119. Pengaruh Efikasi Diri dan Minat Berwirausaha Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Mahasiswa Angkatan 2010 Program studi Pendidikan Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Efikasi Diri dan Minat Berwirausaha Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Mahasiswa Angkatan 2010 Program studi Pendidikan Tata Niaga Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan mengambil sampel mahasiswa sebanyak 83 orang. dan instrumen yang digunakan untuk mengukur Efikasi Diri dan Minat Berwirausaha Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan Mahasiswa berupa angket dan kuesioner validitas tes diuji dengan menggunakan teknik korelasi product moment dengan hasil dari 20 soal instrumen Efikasi diri terhadap prestasi belajar kewirausahaan terdapat 19 soal yang valid dan 20 soal instrumen minat berwirausaha terhadap prestasi belajar kewirausahaan 19 soal yang valid. Reliabilitas tes uji dengan menggunakan alpha cronbach dengan hasil untuk Efikasi diri terhadap prestasi belajar kewirausahaan sebesar $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.882 > 0.444$) dan reliabilitas minat berwirausaha terhadap prestasi belajar kewirausahaan sebesar $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.882 > 0.444$).

Untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan minat berwirausaha terhadap prestasi belajar kewirausahaan mahasiswa digunakan rumus regresi linier berganda, dan persamaan regresi yang diperoleh $Y = 6,467 + 0,048X_1 + 0,872X_2$. Teknik Analisis data yang digunakan adalah dengan uji t pada taraf signifikan alpha 5%, dengan hasil yang diperoleh efikasi diri terhadap prestasi belajar kewirausahaan mahasiswa berpengaruh signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,970 > 1,664$). Dan minat berwirausaha terhadap prestasi belajar kewirausahaan berpengaruh signifikan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,304 > 1,664$). Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa variabel efikasi diri dan minat berwirausaha berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah kewirausahaan, dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($195.545 > 3.11$). dan diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,830% atau 83% perubahan prestasi belajar kewirausahaan dipengaruhi oleh efikasi diri dan minat berwirausaha.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri dan minat berwirausaha terhadap prestasi belajar kewirausahaan mahasiswa

Kata kunci : Efikasi Diri, Minat Berwirausaha, Prestasi belajar Kewirausahaan

ABSTRACT

Rizky Fatmawati, NIM. 7103141119. Effect of Self Efficacy and Entrepreneurship Interests Against Force Achievement Student Entrepreneurship 2010 Program Trade System Department of Education studies Education Economics Faculty of Economics, University of Medan, Thesis. Department of Education Economy, Trade System Study Program, Faculty of Economics, University of Medan in 2014.

This study aims to determine the effect of self efficacy and Entrepreneurship Interests Against Force Achievement Student Entrepreneurship 2010 Program Trade System Department of Education studies Education, State University of Economics, Faculty of Economics was held in Medan. Penelitian Trade System Study Program Faculty of Economics, University of Medan by taking a sample of students as 83 people. and the instruments used to measure transform and Self-Efficacy and Interest in Entrepreneurship Entrepreneurship Student Learning Achievement Against the form of questionnaires and tests the validity of the questionnaire was tested by using correlation techniques product moment with the results of self-efficacy instrument 20 about the learning achievement of entrepreneurship there are 19 and 20 valid questions about the instrument interest in entrepreneurship to entrepreneurship learning achievement 19 valid question. Test reliability test using Cronbach alpha with self efficacy results for the learning achievement of entrepreneurial ritung> rtable (0.882> 0.444) and reliability interest in entrepreneurship to entrepreneurship learning achievement by ritung> rtable (0.882> 0.444).

To determine the effect of self-efficacy and interest in entrepreneurship to entrepreneurship learning achievement of students used multiple linear regression equation, and the regression equation obtained $Y = 6.467 + + 0,872X_2 + 0,048X_1$. The data analysis technique used is the t-test at significance level alpha of 5%, with the results obtained by self-efficacy on the learning achievement of students entrepreneurial significant effect where $t_{count} > t_{table}$ (5.970 > 1.664). And interest in entrepreneurship on learning achievement entrepreneurial significant effect where $t_{count} > t_{table}$ (9.304 > 1.664). The results obtained in the F-test indicates that the variable self-efficacy and interest in entrepreneurship significant effect on student achievement in the subjects of entrepreneurship, with the value of $F > F_{(195\ 545)} > 3.11$.and coefficient of determination (R²) of 0.830% or a 83% change entrepreneurial learning achievement is influenced by self-efficacy and interest in entrepreneurship.

Based on the analysis that has been done, it can be concluded that there is a positive and significant effect between self-efficacy and interest in entrepreneurship to entrepreneurship learning achievement of students

Keywords: Self-Efficacy, Interests Entrepreneurship, Entrepreneurship Learning achievement